

**1. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

- Os alunos respondem no próprio enunciado.
- A prova apresenta duas versões.
- Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.
- Os objetivos por tema e a cotação apresentam-se no quadro seguinte:

MATRIZ			
Tema	Tópicos	Objetivos*	Cotação (%)
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos	<ul style="list-style-type: none">• Associar a corrente elétrica a um movimento orientado de partículas com carga elétrica (elétrons ou íões) através de um meio condutor.• Dar exemplos de bons e maus condutores (isoladores) elétricos.• Distinguir circuito fechado de circuito aberto.• Indicar o sentido convencional da corrente e o sentido do movimento dos elétrons num circuito.• Definir tensão (ou diferença de potencial) entre dois pontos, exprimi-la em V (unidade SI), mV ou kV, e identificar o gerador como o componente elétrico que cria tensão num circuito.• Indicar que a corrente elétrica num circuito exige uma tensão, que é fornecida por uma fonte de tensão (gerador).• Identificar o voltímetro como o aparelho que mede tensões, instalá-lo num circuito escolhendo escalas adequadas, e medir tensões.• Definir a grandeza corrente elétrica e exprimi-la em A (unidade SI), mA ou kA.• Identificar o amperímetro como o aparelho que mede a corrente elétrica.• Reconhecer circuitos com associações de lâmpadas em série e paralelo, indicando como varia a tensão e a corrente elétrica.• Definir resistência elétrica e exprimir valores de resistência em Ω (unidade SI), mΩ ou kΩ.• Medir a resistência de um condutor diretamente com um ohmímetro ou indiretamente com um voltímetro e um amperímetro.• Concluir que, para uma tensão constante, a corrente elétrica é inversamente proporcional à resistência do condutor.• Explicar a lei de Ohm e aplicá-la, identificando condutores óhmicos e não óhmicos.	100%

- De acordo com os descritores das Metas Curriculares.

2. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

3. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de máquina de calcular científica, não gráfica. Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.