

COLÉGIO DE LAMAS

MATRIZ DA PROVA DE AFERIÇÃO DE GEOGRAFIA - 9.º ANO

Ano letivo 2016/2017

25 de maio de 2017 - 5.ª feira (9h30m)

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDOS	METAS CURRICULARES	COTAÇÃO
ATIVIDADES ECONÓMICAS	Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fatores que condicionam a agricultura; ➤ Tipos de agricultura: tradicional e moderna; ➤ Tipos de agricultura ambientalmente sustentáveis; ➤ Pecuária. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola; ✓ Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna; ✓ Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis; ✓ Compreender a importância da pecuária no mundo atual. 	100
	Pesca	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fatores que condicionam a pesca; ➤ Tipos de pesca; ➤ Tipos de pesca: distância em relação à linha de costa; ➤ Desafios da pesca; ➤ Zona Económica Exclusiva; ➤ Aquacultura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório; ✓ Compreender os diferentes tipos de pesca; ✓ Compreender a pesca em Portugal. 	
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<p>Crescimento económico e Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P.I.B., PNB, Crescimento económico, Desenvolvimento e Desenvolvimento sustentável; ➤ Índice de Desenvolvimento Humano (I.D.H.); ➤ Índice de Desigualdade de Género; ➤ Índice de Pobreza Multidimensional; ➤ Obstáculos ao desenvolvimento; ➤ Balança comercial; ➤ Degradação dos termos de troca. <p>Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajuda ao desenvolvimento; ➤ Organização das Nações Unidas; ➤ Organizações Não Governamentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender os conceitos de crescimento económico, de desenvolvimento humano e desenvolvimento sustentável; ✓ Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no índice de Desenvolvimento Humano (I.D.H.) e em outros Indicadores Compostos; ✓ Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países; ✓ Conhecer a estrutura do comércio mundial. <p>✓ Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.</p>		

Observações:

1. Estrutura da Prova: A prova é constituída por grupos com questões de resposta direta, de resposta múltipla e de associação de ideias.

2. Critérios gerais de correção: utilização correta da língua materna e do vocabulário específico da disciplina, com a despenalização de erros ortográficos; adequação clara das respostas às questões formuladas; interpretação correcta de mapas, fotografias. Demonstração das competências adquiridas.

3. Material necessário: régua e esferográfica azul ou preta.