

**COLÉGIO LICEAL DE SANTA MARIA DE LAMAS**  
**MATRIZ DA PROVA DE AFERIÇÃO DE GEOGRAFIA - 11.º ANO**  
**Ano letivo 2016/2017**                      **2 de março de 2017 – 5.ª feira (9:30)**

TEMAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	COTAÇÃO
<b>AS ÁREAS RURAIS EM MUDANÇA</b>	<p>As fragilidades dos sistemas agrários</p> <p>A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum</p> <p>As novas oportunidades para as áreas rurais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias;</li> <li>• Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos;</li> <li>• Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa;</li> <li>• Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com a estrutura etária e socioprofissional da população ativa agrícola;</li> <li>• Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural;</li> <li>• Caracterizar a ocupação da SAU;</li> <li>• Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola;</li> <li>• Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões;</li> <li>• Conhecer os objetivos iniciais da PAC e das sucessivas reformas;</li> <li>• Reconhecer que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos;</li> <li>• Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável dessas áreas;</li> <li>• Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;</li> <li>• Refletir sobre as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais;</li> <li>• Reconhecer o papel dinamizador dos serviços nas áreas rurais;</li> <li>• Reconhecer a importância da iniciativa comunitária LEADER para o desenvolvimento rural.</li> </ul>	100
<b>AS ÁREAS URBANAS: DINÂMICAS INTERNAS</b>	<p>A organização das áreas urbanas</p> <p>A expansão urbana</p> <p>Problemas urbanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar espaço rural de espaço urbano;</li> <li>• Refletir sobre a dificuldade em definir cidade e centro urbano;</li> <li>• Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos;</li> <li>• Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano;</li> <li>• Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo;</li> <li>• Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano;</li> <li>• Explicar a diferenciação social das áreas residenciais;</li> <li>• Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos;</li> <li>• Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais;</li> <li>• Caracterizar as Grandes Áreas Metropolitanas;</li> <li>• Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional;</li> <li>• Equacionar os principais problemas urbanos;</li> <li>• Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.</li> </ul>	100

**Observações:**

**1. Estrutura da Prova:** A prova é constituída por quatro grupos de itens de seleção e dois de itens de construção.

**2. Critérios gerais de correção:** utilização correta da língua materna e do vocabulário específico da disciplina, com a despenalização de erros ortográficos; adequação clara das respostas às questões formuladas. interpretação correta de mapas, fotografias. Demonstração das competências adquiridas.

**3. Material necessário:** esferográfica azul ou preta e folha de exercício. Não é permitido o uso de máquina de calcular.

**4. Duração da prova:** A prova tem a duração de duas horas.