

COLÉGIO LICEAL DE SANTA MARIA DE LAMAS
PROVA DE AFERIÇÃO DE HISTÓRIA
ANO LECTIVO 2016/2017
9º ANO

| Conteúdos em Avaliação | Metas | Estrutura da Prova | Material a utilizar | Critérios Gerais de Correção |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30.</p> <p>• A crise de 1929 e a Depressão</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A origem da Crise de 1919. ○ Desenvolvimento e consequências da crise. ○ A mundialização da crise. ○ As crises cíclicas do capitalismo. <p>• Emergência e consolidação dos fascismos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ O descrédito do demoliberalismo. ○ A afirmação dos grupos de extrema-direita. ○ O fascismo na Itália. ○ Os princípios defendidos pelo fascismo. ○ O nazismo na Alemanha. ○ As particularidades do nazismo. ○ A consolidação dos regimes fascistas: a economia. ○ A propaganda e a censura. | <p><u>Tratamento da Informação / Utilização de Fontes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar documentos de índole diversa sobre os conteúdos em questão. ✓ Compreender e aplicar os conceitos inerentes aos temas em estudo. <p><u>Compreensão Histórica:</u></p> <p><u>Espacialidade, Temporalidade, Contextualização</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Localizar no tempo diferentes factos do período em análise. ✓ Compreender as causas da Crise de 1919. ✓ Explicar as consequências da crise e o seu impacto social. ✓ Perceber os mecanismos de contágio da crise a outros continentes. ✓ Conhecer e compreender a emergência e consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30. <p><u>Comunicação em História</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar a comunicação escrita, aplicando o vocabulário específico da disciplina. | <p>1. A prova é constituída por dois grupos de conteúdos.</p> <p>2. A prova integra itens de resposta aberta, de composição curta ou extensa, e itens de resposta fechada.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Esferográfica de cor azul ou preta. ❖ Não é permitido o uso de corretor na realização da prova. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elabora, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados. ❖ Utiliza, adequadamente, o vocabulário específico da disciplina. ❖ Analisa, corretamente, fontes de natureza diversa. |