



MATEMÁTICA A – 11.º ano

Data do teste: 21 de março de 2017

Objeto de avaliação

A prova de aferição tem por referência o Programa de Matemática A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas/conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

- Trigonometria e funções trigonométricas
- Geometria analítica
- Sucessões (propriedades elementares de sucessões reais, princípio de indução matemática, progressões aritméticas e geométricas e limites de sucessões)

De acordo com o Programa, as conexões entre os diversos temas são fundamentais. Neste sentido, o teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização do teste

São disponibilizadas versões do teste.

Os itens podem ter como suporte textos, tabelas de dados, gráficos, mapas ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

O teste é cotado para 200 pontos.

O teste inclui um formulário de acordo com a informação-prova Mat A. 2017.
(http://provas.iave.pt/np4/file/163/Inf_Prova_MatA635_2017.pdf)

A valorização dos temas no teste apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Pontos
Trigonometria e funções trigonométricas	60 a 80
Geometria analítica	70 a 95
Sucessões	60 a 80

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
Itens de construção	Resposta restrita Resposta extensa

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma expressão, de uma justificação, de cálculos, de construções geométricas, de representações gráficas ou de um raciocínio demonstrativo, bem como a produção de um texto (composição) ou a resolução de problemas, com eventual recurso às potencialidades da calculadora.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, os alunos têm de apresentar, de forma completa, os cálculos que efetuaram, e têm de apresentar o valor exato dos resultados, exceto quando é pedida uma aproximação.

Nos itens de construção cuja resposta envolva o uso obrigatório das potencialidades gráficas da calculadora, o aluno deve reproduzir o gráfico da função ou os gráficos das funções visualizados na calculadora.

Os critérios gerais relativos aos itens de construção apresentam situações passíveis de desvalorização na classificação da resposta. Indicam-se em seguida algumas dessas situações.

- Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.
- Utilização de processos de resolução não enquadrados pelo Programa.
- Apresentação apenas do resultado final, quando a resolução do item exige cálculos ou justificações.
- Ausência de apresentação dos cálculos ou justificações necessários à resolução de uma etapa.
- Apresentação de elementos em excesso face ao solicitado

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado ser passado a tinta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora gráfica. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 120 minutos.