

CARTA ÉTICA

SEMPER ASCENDENS



NOTA DE APRESENTAÇÃO

Até que ponto contribui o Colégio de Lamas para a formação ética dos seus alunos e de todos os membros da sua comunidade educativa?

De uma forma muito significativa e relevante, sendo que é ele o elo mais forte de uma cadeia formativa de cidadãos que vão ser atuantes, no futuro, num mundo global, e que nesta escola aprendem a ser comprometidos e compassivos, colaborativos e autónomos. O Colégio tem um decisivo papel e influência determinante na elevação de um padrão ético e de conduta que toda a comunidade envolvente e famílias reconhecem: a nossa missão vai muito para além do sucesso escolar meramente académico. Somos uma escola *Semper Ascendens*, porque procuramos a educação integral, a educação com carácter, num espírito de responsabilização em torno de um mesmo compromisso comum: valorizar e respeitar as marcas de identidade de uma Escola com Valor e com Valores.

Joana Vieira
Diretora



SUMÁRIO

1. Enquadramento	• 7
2. Princípios Orientadores	• 8
3. Compromissos Fundamentais	• 9
3.1. Compromissos dos Docentes	• 9
3.2. Compromissos do Pessoal não Docente	• 10
3.3. Compromissos dos Alunos	• 11
4. Estratégia de Aplicação	• 12
Referências	• 14

**“Valorizar e
respeitar as
marcas de
identidade
de uma
Escola com
Valor e com
Valores.”**



1. ENQUADRAMENTO

O Colégio de Lamas define-se como uma escola de futuro, detentora de um património axiológico próprio, consolidado ao longo de cinquenta anos de história ao serviço da educação. Neste sentido, sob o lema *Semper Ascendens*, ou seja, desejando responder, sempre cada vez mais e melhor, às necessidades de formação integral dos seus alunos, o Colégio de Lamas desenvolveu um processo de reflexão interna conducente à aprovação de uma Carta Ética de escola.

A **Carta Ética do Colégio de Lamas**, aprovada em julho de 2019, ano em que o Colégio comemora o seu 50º aniversário, explicita os valores e os padrões de conduta que identificam e distinguem o Colégio de Lamas como uma escola onde se cultiva a excelência. Uma escola com valor e com valores, humanista, aprendente, moderna e inovadora.

A **Carta Ética do Colégio de Lamas** expressa o compromisso de carácter ético-deontológico dos Docentes, incluindo titulares de órgãos de direção e gestão, do Pessoal não Docente e dos Alunos, dizendo respeito a todas as atividades desenvolvidas no contexto escolar.

Desta forma, a **Carta Ética do Colégio de Lamas** constitui-se como plataforma privilegiada de diálogo com as famílias, com os parceiros institucionais e com a comunidade externa em geral, numa linha de respeito por princípios de atuação comuns em prol da educação e formação das nossas crianças e jovens.

2. PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Tendo por base uma conceção de ética educacional alinhada com os valores que sustentam o ideal humano nas sociedades democráticas do século XXI e com a visão pedagógica que sustenta um modelo educativo próprio, a **Carta Ética do Colégio de Lamas** estrutura-se em função dos seguintes princípios orientadores:



Considerados de forma articulada e dinâmica, estes princípios inspiram um conjunto de deveres de carácter ético-deontológico referentes aos padrões de conduta considerados fundamentais e que vinculam os membros da comunidade educativa interna - docentes, pessoal não docente e alunos - em torno de um mesmo compromisso.

COMPROMISSOS FUNDAMENTAIS

3.1 COMPROMISSOS DOS DOCENTES

1. Colocar incondicionalmente o seu conhecimento profissional ao serviço do sucesso educativo de todos os alunos, acolhendo, respeitando e valorizando os traços da sua identidade pessoal e social.
2. Relacionar-se com os alunos de forma sensível, bondosa, respeitosa e assertiva, exercendo a autoridade pedagógica com sentido de justiça.
3. Manter uma atitude de reserva e discrição relativamente às informações pessoais consideradas relevantes no âmbito do processo formativo, contrariando todas as situações que possam representar uma ameaça à integridade física, psicológica ou moral dos alunos.
4. Atualizar e consolidar conhecimentos científico-pedagógicos, num quadro de aprendizagem interpares, potenciadores de uma docência colaborativa, reflexiva e criativa.
5. Desenvolver um diálogo positivo com os encarregados de educação, famílias e outros membros da comunidade externa, num quadro de parceria, colaboração e corresponsabilização.
6. Participar nas dinâmicas de avaliação institucional, profissional e pedagógica, numa perspetiva de promoção de uma cultura de sucesso educativo, rigor, inovação e excelência.
7. Promover e defender uma imagem positiva da escola, atuando em conformidade com o projeto institucional e com os seus valores distintivos.

3.2. COMPROMISSOS DO PESSOAL NÃO DOCENTE

- 1.** Estabelecer relações afáveis e respeitosas com os alunos e suas famílias, atuando em conformidade com os princípios e os valores do Colégio;
- 2.** Colaborar estreitamente com os professores, assumindo plenamente a sua própria responsabilidade na educação e formação dos alunos.
- 3.** Desempenhar as suas funções com sentido de rigor e profissionalismo, em conformidade com o que se encontra estabelecido no respetivo estatuto.
- 4.** Atualizar e consolidar conhecimentos numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e profissional, participando nas atividades de formação e avaliação propostas pela instituição.
- 5.** Zelar pela qualidade dos equipamentos escolares e pelos espaços de utilização coletiva, contribuindo para o bom funcionamento da instituição e para a manutenção de um ambiente escolar acolhedor, seguro e positivo.
- 6.** Desenvolver relações de colaboração com todos os membros da comunidade escolar, numa lógica de diálogo, partilha e corresponsabilização.
- 7.** Promover e defender uma imagem positiva da escola, atuando em conformidade com o projeto institucional e com os seus valores distintivos.

3.3. COMPROMISSOS DOS ALUNOS

1. Empenhar-se ativamente no seu processo educativo, evidenciando espírito aprendente e atitudes próprias de um sujeito Autônomo, Comprometido, Compassivo, Criativo, Colaborativo e Competente.
2. Respeitar a autoridade pedagógica dos professores, adotando comportamentos adequados em sala de aula e em todas as situações de educação e ensino desenvolvidas em contexto escolar.
3. Estabelecer relações de cortesia e respeito com todos os membros da comunidade educativa, contrariando comportamentos que atentem contra a integridade física, psicológica e moral.
4. Colaborar ativa e lealmente com os colegas, evidenciando comportamentos de respeito, entreajuda e companheirismo.
5. Empenhar-se na procura da verdade, atuando em conformidade com os valores de integridade e de honestidade intelectual.
6. Participar ativamente na vida escolar, num quadro de autonomia subjetiva e cívica e numa linha de respeito pelas regras de funcionamento da escola e pela qualidade dos espaços comuns.
7. Promover e defender uma imagem positiva da escola, dentro e fora do Colégio, atuando em conformidade com o projeto institucional e com os seus valores distintivos.

4. ESTRATÉGIA DE APLICAÇÃO

Visando a observância e a promoção de padrões de conduta de elevada exigência ética e estética, a Carta Ética do Colégio de Lamas funciona, sobretudo, como um referencial de boas práticas, articulando-se com o que se encontra estipulado nos diferentes documentos organizacionais e pedagógicos, como sejam o Projeto Educativo, o Projeto Curricular e o Regulamento Interno.

Enquanto documento vivo e quadro de referência axiológica, a Carta Ética do Colégio de Lamas será sujeita a revisões periódicas, tendo por base as dinâmicas de reflexão e avaliação interna.



REFERÊNCIAS

- .Azevedo, Joaquim (2016) Há uma Brecha no Dique:
Horizonte 2020, Fundação Manuel Leão
- .Declaração Universal dos Direitos do Homem (1948)
- .Convenção sobre os Direitos da Criança (1989)
- .Projeto Educativo do Colégio de Lamas
- .Regulamento Interno do Colégio de Lamas



www.colegiodelamas.com
geral@colegiodelamas.com

Rua da Salgueirinha, n.º 325
4535-368 Santa Maria de Lamas
Telefone: 227470210 | Fax: 227454993

