COLÉGIO DE LAMAS

PROJETO EDUCATIVO

"Uma das mais elevadas tradições do Colégio, se não a mais elevada, é justamente a dedicação e o empenho totais na missão essencial de uma escola, que é a educação integral e autêntica dos seus alunos."

Dr. António Joaquim Vieira

FUNDADOR DO COLÉGIO DE LAMAS

COLÉGIO DE LAMAS

Sumário

1.	**Introdução**	**09**
2.	**Quem Somos**	**11**
2.1.	Os nossos alunos	14
2.2.	As nossas equipas de trabalho	18
2.3.	Os nossos recursos materiais e equipamentos	20
3.	**Quem Queremos Ser**	**25**
3.1.	Visão estratégica, valores e compromisso	25
3.2.	Modelo pedagógico e prioridades de ação	27
3.2.1.	No plano organizacional	28
3.2.2.	No plano pedagógico	29
3.2.3.	No plano profissional	30
4.	**Como nos Organizamos**	**33**
4.1.	Organigrama	34
4.2.	Relação com as famílias	35
4.3.	Relação com a comunidade	36
5.	**Considerações finais**	**41**
6.	**Referências**	**43**

1. Introdução

O presente documento corresponde ao Projeto Educativo (PE) do Colégio de Lamas referente ao triénio de 2016-2019, tendo sido elaborado na sequência de um processo participativo de autoavaliação e renovação institucional, coordenado pelo Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP).

Desejando responder, sempre cada vez melhor, aos imperativos de aprendizagem escolar de todos os nossos alunos e às expetativas das suas famílias, o Colégio de Lamas renova assim o seu compromisso com uma educação de excelência, apresentando-se como uma escola moderna e inovadora.

Uma escola onde cada aluno encontra a segurança, o conhecimento, a orientação e o estímulo de que precisa para a realização feliz do seu próprio projeto de vida. Uma escola onde todos – alunos, professores, colaboradores, famílias e parceiros – são respeitados e valorizados como parte integrante de uma verdadeira comunidade educativa.

Enquanto documento expressivo da identidade, da missão e da visão estratégica do Colégio, o PE explicita os princípios institucionais, os modos de organização e as prioridades de ação educativa neste triénio, constituindo-se como o eixo estruturante de uma dinâmica de renovação e melhoria permanente das práticas organizacionais e pedagógicas.

2. Quem somos

O Colégio Liceal de Santa Maria de Lamas, doravante designado por Colégio de Lamas, é um estabelecimento de ensino de iniciativa privada, situado na freguesia de Santa Maria de Lamas, a norte do concelho de Santa Maria da Feira, no coração da indústria da cortiça, a cerca de 20 km da cidade do Porto.

O Colégio de Lamas foi fundado na década de 60 do século XX, por iniciativa do Dr. António Joaquim Vieira, com a intenção de dar resposta às necessidades de educação e formação das populações do norte do concelho de Santa Maria da Feira, onde nada mais existia em termos de oferta educativa para além do ensino primário. O alvará foi pedido em nome da Casa do Povo de Santa Maria de Lamas, instituição fundada em 1959, de interesse público e sem fins lucrativos.

Ao longo dos anos e sobretudo na década de 80, o Colégio cresceu em população escolar, dada a qualidade do seu serviço educativo, o que levou à expansão do complexo educativo e à construção de novos equipamentos escolares e desportivos. Hoje, o Colégio conta com 5 edifícios de salas de aula e laboratórios, pavilhão desportivo, piscina, auditório e cantina. Durante este tempo, passaram pelo Colégio de Lamas mais de 20.000 alunos, do 2º ciclo ao ensino secundário, tendo a grande maioria deles frequentado a escola ao abrigo de Contrato de Associação.

Consciente deste património histórico-educacional, no ano letivo de 2016-2017, o Colégio promoveu um amplo processo de renovação institucional, em resultado do qual surge uma nova dinâmica de oferta educativa enquadrada por um projeto educativo integrado que agora passa, também, a englobar a educação pré-escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico.

2.1. Os nossos alunos

"A criança tem direito à liberdade de expressão. Este direito compreende a liberdade de procurar, receber e expandir informações e ideias de toda a espécie, sem considerações de fronteiras, sob forma oral, escrita, impressa ou artística ou por qualquer outro meio à escolha da criança."

(Convenção dos Direitos da Criança, 1989)

Os alunos são a razão de ser do Colégio de Lamas. Como tal, a preocupação com a realização plena e feliz da sua condição humana, profissional e social está na base do nosso compromisso institucional e de toda a nossa ação.

Valorizando os alunos como pessoas únicas, dotadas de múltiplos talentos e inteligências, o Colégio de Lamas procura dar especial atenção às necessidades e interesses de cada um. Assim, a par da criação de oportunidades de aprendizagem escolar exigentes, diferenciadas e inovadoras, as atividades educativas promovidas pelo Colégio contemplam espaços e tempos especificamente dedicados à promoção da participação dos próprios alunos, em conformidade com princípios de valorização pessoal e de capacitação cívica.

"É uma escola muito exigente, organizada, bonita, onde existe muita alegria e onde os alunos são tratados com cuidado e empenho."

aluno 6ºano

"Aqui cresço como pessoa e aluno, aprendo todos os dias e posso evoluir."

aluno do 11ºano

"Aqui as pessoas são simpáticas divertidas e especiais. É o meu primeiro ano na escola e estou a adorar."

aluno do 7ºano

No Colégio de Lamas a pessoa-aluno é vista como um todo, procurando-se o seu desenvolvimento integral e privilegiando-se métodos de ensino inovadores de modo a estimular os passos de crescimento intelectual, humano e social próprios de cada etapa da vida do jovem. Como tal, as práticas de proximidade com as famílias e de acompanhamento personalizado constituem uma das prioridades do Colégio. Os encarregados de educação são parceiros fundamentais, representados por uma Associação de Pais e Encarregados de Educação muita dinâmica e comprometida com os princípios e ação educativa do Colégio.

"Gosto de observar a vontade de querer estar, ser e lutar pela melhoria."

Encarregado de Educação do 10º ano

"O Colégio é uma extensão da educação vinda de casa e sempre achei que o Colégio se dedica ao máximo e incute nos alunos a compensação pelo trabalho."

Encarregado de Educação do 10º ano

"Grata por a minha filha não ser mais uma e por os professores a motivarem a querer sempre mais."

Encarregado de Educação do 8º ano

"O Colégio tem todas as condições que os pais desejam para que os seus filhos cresçam e se tornem adultos responsáveis e preparados para o mundo do trabalho. Continuem com o bom trabalho que têm feito!"

Encarregado de Educação do 6º ano

"É uma escola excelente. Altamente recomendável! Bem-haja a todos os que tornam isso realidade."

Encarregado de Educação do 5º ano

2.2. As nossas equipas de trabalho

Visando uma educação de excelência, o Colégio de Lamas possui equipas de trabalho qualificadas, motivadas e profissionalmente comprometidas que atuam segundo padrões de desempenho de elevada exigência técnica e ética. Neste sentido, o Colégio aposta na atualização permanente dos seus colaboradores, fomentando práticas colaborativas de formação, supervisão e inovação, apoiadas por consultores externos.

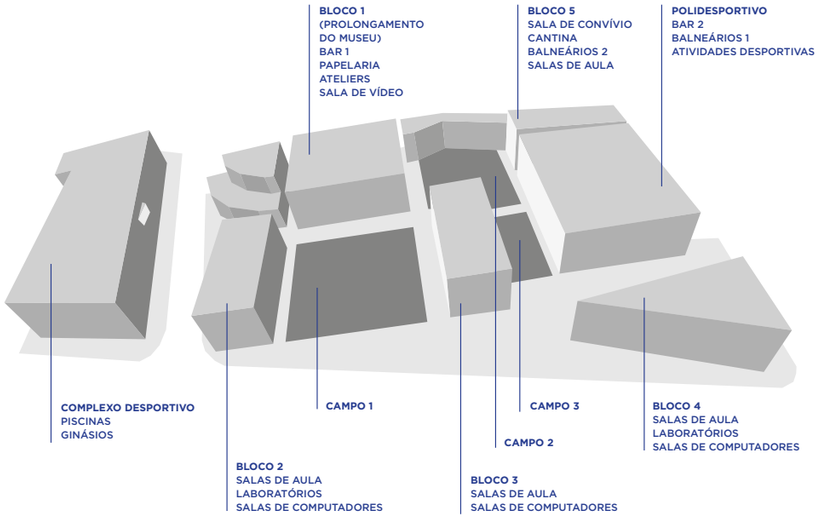
O corpo de colaboradores do Colégio é atualmente composto por docentes, pessoal administrativo, pessoal de bares e cantina, pessoal de limpeza e manutenção, técnicos especializados, todos unidos em torno da mesma missão e do mesmo compromisso.

2.3. Os nossos recursos materiais e equipamentos

O Colégio de Lamas funciona atualmente num complexo composto por um conjunto de oito edifícios e três campos de jogos, articulados harmoniosamente entre si, numa área de 30.000 m2. À entrada, impõe-se o edifício dos serviços administrativos que integra uma biblioteca de dois pisos, dois auditórios com capacidade para 600 pessoas, gabinetes e salas para atendimento aos encarregados de educação.

Os edifícios escolares são quatro e integram salas de aula, laboratórios de Física e Química, Biologia, Eletrónica, Multimédia, Informática, Oficinas de Artes, Educação Visual e Educação Musical. De entre os equipamentos para a Educação Física e Desporto, destacam-se um complexo desportivo, que integra uma piscina olímpica, uma piscina de aprendizagem e ginásios, e um pavilhão gimnodesportivo especialmente destinado às aulas de Educação Física.

Finalmente, integra este conjunto de equipamentos um edifício articulado, constituído por cantina e cozinha, a par de dois salões polivalentes.



Para o Colégio de Lamas, a estrutura física e a adequação dos recursos materiais são parte integrante do compromisso de qualificação organizacional, enquanto garantia de condições de aprendizagem escolar feliz e bem-sucedida.

O que, desde logo, se traduz num investimento permanente na melhoria das instalações, visando assegurar a existência de espaços físicos funcionais e adequados, tanto numa perspetiva de aprendizagens curriculares como de atividades de enriquecimento curricular. Pretende-se sobretudo garantir aos alunos e a toda a comunidade escolar um ambiente de trabalho seguro, acolhedor e formativo.

No seguimento desta preocupação, as instalações do Colégio têm sido alvo de diversas intervenções ao longo do tempo, estando a próxima prevista para fevereiro de 2017, no âmbito da requalificação de um dos edifícios escolares para acolhimento dos novos níveis de ensino, pré-escolar e 1º ciclo do EB.

O esforço de renovação pedagógica do Colégio implica, igualmente, a transformação e adequação dos espaços de aula, procurando adaptá-los às exigências de um ensino moderno, orientado para a aprendizagem autónoma e para o desenvolvimento de inteligências múltiplas. Assim, a organização dos espaços de sala de aula reflete a atual dinâmica de inovação pedagógica e tecnológica, tentando ir ao encontro das características e necessidades das nossas crianças e dos nossos jovens, de modo a que se sintam confortáveis, seguros e, ao mesmo tempo, estimulados no seu processo de aprendizagem.

Neste entendimento, as salas são espaços cativantes, divididos em áreas de interesse organizadas diferenciadamente, de forma a favorecer o desenvolvimento das competências de ensino, de investigação e de pensamento complexo requeridas pelo mundo contemporâneo. Estas salas dispõem, ainda, de iluminação natural em virtude da existência de janelas e portas de acesso ao espaço de circulação ou ao espaço exterior.

Para o Colégio de Lamas, todo o tempo que os alunos passam na escola é importante. Como tal, damos também especial atenção aos espaços fora da sala de aula, concebidos como espaços de vida em comum, de expressão livre e de aprendizagens de complemento curricular, onde os alunos podem contar sempre com a presença de um adulto próximo e atento.

Conforme os próprios alunos fazem questão de sublinhar:

"O Colégio é uma escola organizada, onde há união, espaços diferentes para nos divertirmos e ter amigos."

aluno do 8ºano

"É uma escola impecável, com princípios e condições que permitem um bom ambiente de ensino e harmonia."

aluno do 10ºano

"É uma escola acolhedora, agradável, com professores de excelência e boas infraestruturas."

aluno dos Cursos Profissionais

3. Quem Queremos Ser

"Somos uma Escola com Valores e com Valor que se afirma pela sua excelência pedagógica e ética."

PE 2014/2016

"Educação com carácter é educação integral, ou seja, a que visa desenvolver, orientar e dar sentido a todas os componentes, faculdades, apetências e dimensões do ser humano."

Dr. António Joaquim Vieira, fundador do Colégio de Lamas

3.1. Visão estratégica, valores e compromisso

"O Colégio de Lamas tem na sua origem um projeto de educação único e distinto, alicerçado num património de valores de carácter humanista, consolidado por uma identidade e tradição específicas, expressa através do lema Semper Ascendens. Um lema que traduz a ideia de *"caminhada que cada aluno faz, na sua passagem por esta Escola, apoiado pelos seus Professores, no sentido de chegar mais longe no seu aperfeiçoamento e crescimento pessoais, no respeito pela dignidade da natureza humana e pelos valores da justiça, da solidariedade e da tolerância para com os outros."*

PE 2014/2016

Ensino de Excelência, Educação para o Futuro, Metodologias Inovadoras constituem, pois, os imperativos fundamentais de uma escola onde se aprende a aprender, onde se vive com alegria e onde se trabalha com **responsabilidade** e **exigência**, num ambiente humano pautado pelo **respeito**, pela **liberdade** e pela **solidariedade**. Uma escola com:

Alunos plenamente acolhidos, apoiados e valorizados na sua condição de pessoas únicas, autónomas, capazes e comprometidas.

Aprendizagens exigentes e diferenciadas, visando potenciar o sucesso escolar de todos os alunos segundo um paradigma de desenvolvimento de inteligências múltiplas, numa perspetiva de valorização da cidadania digital.

Equipas de trabalho qualificadas, motivadas e profissionalmente comprometidas com a melhoria permanente das práticas educativas.

Famílias que participam ativamente na vida escolar, enquanto membros fundamentais de uma comunidade educativa pautada por princípios da equidade, inclusão e solidariedade social.

Projetos Pedagógicos diversos, relevantes e inovadores, em conformidade com um modelo de ensino próprio, centrado na experiência, na investigação e na aprendizagem significativa.

Parcerias institucionais diversificadas, tendo por base uma ampla rede de cooperação de âmbito local, nacional e internacional.

Espaços físicos modernos, criativos e adequados, concebidos de forma a proporcionar experiências de formação diversas, numa lógica de integração das aprendizagens formais, não formais e informais.

Para tal, afirmamo-nos como **uma organização educativa com história, com valores e com visão estratégica**, uma organização que adota procedimentos exigentes de desempenho profissional, de avaliação institucional e de responsabilidade pública.

3.2. Modelo Pedagógico e Prioridades de Ação

"Ensinamos com as teorias e práticas pedagógicas mais modernas que proporcionem aos alunos plurais metodologias e oportunidades de aprendizagem".

PE 2014/2016

Em conformidade com um património de valores, desenvolvido e consolidado em cinco décadas de história, o Colégio de Lamas assume um modelo pedagógico de carácter essencialmente humanista, visando o desenvolvimento do aluno como pessoa feliz e como cidadão plenamente socializado. Neste sentido, opta-se por um modelo de ensino centrado na aprendizagem e no sucesso educativo de todos os alunos, sem exceção.

Norteados pelos nossos princípios orientadores e respeitando os currículos, os programas e as metas de aprendizagem das disciplinas, definidos pelo Ministério da Educação, temos como ambição incutir uma cultura de trabalho, de atualização permanente e contributo ativo para o bem comum. Esta é a missão que abraçamos, o desafio a que nos propomos e o projeto que disponibilizamos para as famílias que optem pelo Colégio.

Alicerçada numa identidade e numa história muito próprias, a visão estratégica expressa neste PE assenta num compromisso educativo inovador – ESCOLA DO FUTURO, resultante de um processo de renovação educativa que teve início no final do ano letivo 2015/2016, altura em que foi criado o Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP), uma equipa de trabalho especificamente destinada à coordenação de atividades de melhoria e de renovação pedagógica.

Assim, neste contexto de mudança paradigmática e no seguimento dos princípios que subjazem, desde sempre, ao modelo pedagógico do Colégio de Lamas, as prioridades de ação para o triénio 2017-2019 prendem-se fundamentalmente com objetivos de ampliação e renovação do projeto educativo institucional, com ênfase para a requalificação dos espaços, a formação contínua dos colaboradores e a inovação pedagógica.

Prioridades de ação

3.2.1 No plano organizacional

• Ampliação do projeto institucional, tendo em vista o alargamento da oferta formativa para a educação pré-escolar e 1º ciclo do EB, a iniciar em 2017/2018, com a consequente reorganização dos equipamentos e dos procedimentos.

• Reforço e consolidação do trabalho de atualização e aperfeiçoamento dos instrumentos de planificação e gestão.

• Introdução de uma nova lógica de organização dos espaços educativos, tornando-os mais criativos, mais multifuncionais e mais compartilhados, em conformidade com um modelo de ensino que se quer cada vez mais inovador e adaptado às novas exigências de aprendizagem.

• Reforço e consolidação dos processos de comunicação interna e externa de modo a fortalecer um sistema de gestão da qualidade e de autoavaliação, como suporte para implementação de ações de melhoria e desenvolvimento sustentado.

• Reforço e consolidação das dinâmicas de ligação às famílias, nomeadamente através de encontros temáticos pontuais integrados nas reuniões de pais e/ou de cursos de escola de pais e da criação de uma plataforma digital de comunicação.

• Reforço e consolidação das dinâmicas de ligação à comunidade externa, com ampliação das parcerias institucionais, de âmbito local, nacional e internacional.

3.2.2. No plano pedagógico

• Ampliação da oferta formativa, designadamente através de criação de novos ciclos, Jardim-de-Infância e 1º ciclo do EB, visando assegurar aos nossos alunos um percurso formativo integrado.

• Reforço e consolidação das práticas de renovação pedagógica, segundo um paradigma de desenvolvimento de inteligências múltiplas assente em valores humanistas, quer em atividades curriculares, quer em atividades de enriquecimento curricular, destacando, por exemplo, nos domínios: linguístico – LudiLetras e Cambridge; científico – EntusiasMAT e CiênciasLAB; tecnológico – Academia de Código Júnior e utilização de modernas ferramentas tecnológicas; artístico – Oficina Artística e Oficina de Expressões; desportivo – DesportoMais.

• Apoio à implementação de novos projetos pedagógicos, apostando em particular na articulação entre aprendizagens formais e não formais, designadamente no âmbito da educação para as literacias digitais; educação para a criatividade e o empreendedorismo, educação ambiental e educação para a cidadania.

• Reforço e consolidação das práticas de apoio ao estudo, de preparação para exames e de acompanhamento pedagógico individual.

• Reforço e consolidação das dinâmicas de orientação vocacional dos nossos alunos, em cooperação com uma vasta rede de parceiros institucionais.

3.2.3 No plano profissional

• Reforço e consolidação das dinâmicas de qualificação profissional dos docentes e demais colaboradores, com aposta em programas de formação contínua promovidos pelo Colégio e por atores externos, devidamente creditados para o efeito.

• Reforço e consolidação de um sistema de autoavaliação e de supervisão em rede, propiciando a reflexão e o trabalho colaborativo, como suporte para um plano de melhoria, contando para tal com o apoio de consultores externos.

• Promoção de condições de desenvolvimento profissional, incentivando a participação em projetos de investigação-ação inovadores e relevantes e a inserção em redes e comunidades de aprendizagem de base colaborativa.

"O Colégio de Lamas constitui-se como o meu espaço de realização pessoal e profissional, onde sou feliz, posso ser eu mesmo e sentir-me um membro ativo de uma instituição académica que é, essencialmente, uma comunidade de muitas famílias."

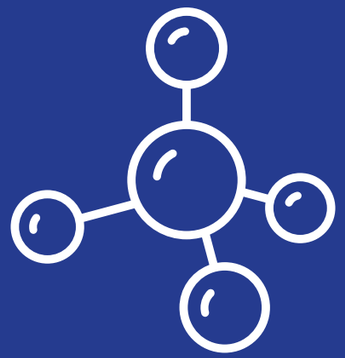
Professor

"Identifico-me totalmente com o PE do Colégio, na procura incessante do conhecimento com vista à formação integral dos alunos e na qual se aliam a tradição e a inovação, numa dinâmica dialogal e harmoniosa entre o saber e a vida."

Professor

"Valorizo, no Colégio, o foco na aprendizagem, na educação para a vida e o empenho dos professores."

Encarregado de Educação



4. Como Nos Organizamos

"Criadas as condições para a mudança, foi iniciado em setembro de 2016 um processo de renovação educativa no nosso Colégio. Pensar na Escola do Futuro é, antes de mais, concretizar o horizonte para onde nos queremos dirigir. Desse momento inicial, depende o êxito da caminhada.

"Esse passo já foi dado, é o nosso compromisso educativo inovador, o nosso Projeto Educativo. A viagem já começou e todos somos chamados a fazer parte desta dinâmica de transformação vital e melhoria contínua do nosso Colégio, sempre com o aluno no centro. Juntos, criamos e descobrimos o Futuro!"

Drª. Joana Vieira, Diretora Pedagógica

Como foi dito, o Colégio de Lamas está a viver um processo de atualização que assenta numa estrutura organizacional bem definida, com todos os órgãos a trabalhar de acordo com um rumo delineado, que tem em conta a longa história da instituição e a modernização que a rápida evolução da sociedade exige, em prol de um futuro de sucesso.

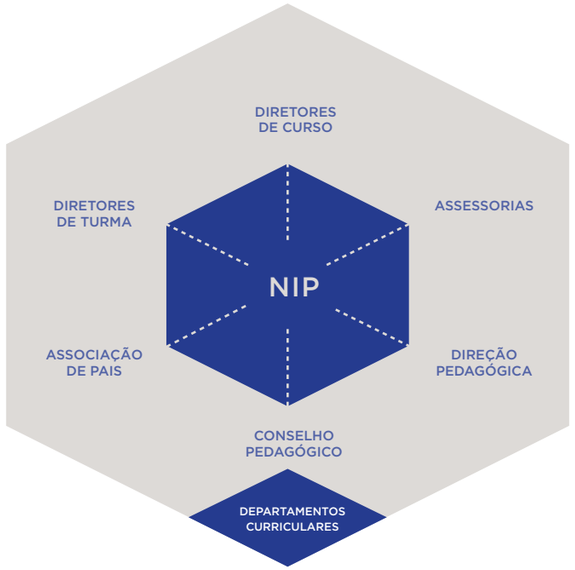
O Núcleo de Inovação Pedagógica – NIP – com o apoio de consultores externos do Serviço de Apoio à Melhoria da Educação da Universidade Católica Portuguesa, trabalha de forma aberta e participativa para dar resposta aos novos desafios, tendo a função de desenvolver ações de melhoria de procedimentos, num clima de compromisso e envolvimento com as diversas equipas educativas, constituindo um instrumento inovador de promoção da qualidade do ensino.

O NIP passa então a assumir uma posição central em toda a dinâmica institucional, funcionando como o propulsor das mudanças desejadas, conforme ilustra o Organigrama do Colégio.

4.1. Organigrama

Opta-se assim por um modelo de funcionamento dinâmico e interativo, pensado em função das necessidades de aprendizagem dos nossos alunos e do seu desenvolvimento pessoal.

Nesta lógica, os professores constituem uma equipa coesa, atuando numa base de trabalho cooperativo, nas mais variadas ações didáticas e pedagógicas, com um objetivo comum – promover o sucesso dos nossos alunos na escola e na vida.



4.2. Relação com as famílias

O Colégio de Lamas considera as famílias dos seus alunos como parceiras integrantes de todo o processo educativo, sendo que a família e a escola sempre estiveram interligadas, em prol da construção pessoal e da formação académica das pessoas que são os nossos alunos. Assim, as famílias são convidadas a participar ativamente na vida escolar, enquanto membros fundamentais da comunidade educativa.

Nesta relação bidirecional que se pretende sempre cada vez mais próxima, os contactos regulares com a família, que são prática comum na nossa escola, serão reforçados através da criação de uma plataforma digital de comunicação, de modo a que se consiga, em tempo útil, dar resposta a todas as questões que se prendem com o sucesso pessoal e educativo de cada um dos alunos que procuram o Colégio.

"Valorizo no Colégio o acompanhamento integral dado aos alunos: a transmissão de regras e valores, a formação académica rigorosa e o fomento do sentimento de pertença ao Colégio."

Encarregado de educação do 10º Ano

"O Colégio de Lamas é uma comunidade escolar única e singular que foi formando gerações, ao longo de décadas. Qualidade, experiência e valores inteiramente ao serviço dos alunos, preparando-os para a vida: é isso que os pais desejam e aqui encontram."

Presidente da Associação de Pais

"O Colégio de Lamas é uma referência no ensino, no concelho de Sta. Mª da Feira. Qualidade, rigor, segurança e dedicação são apenas alguns dos atributos que os pais, de uma forma generalizada, encontram para confiar os seus filhos, diariamente, ao Colégio."

Vice- Presidente da Associação de Pais

4.3. Relação com a comunidade

O Colégio de Lamas nasceu por vontade de servir a comunidade de Santa Maria de Lamas e, num contexto mais alargado, o território educativo de Santa Maria da Feira. Com 50 anos de história, o Colégio de Lamas orgulha-se de ser uma referência para a comunidade local e não só.

"A educação é o principal fator de crescimento e desenvolvimento de um território. O Colégio de Lamas, pela qualidade e excelência do ensino que pratica e que vai muito além do sistema formal, é um dos pilares do desenvolvimento e competitividade do nosso concelho."

Presidente da Câmara Municipal de Sta. Mª da Feira

"O Colégio de Lamas tem sido sinónimo de desenvolvimento e inovação, na educação, em Sta. Mª de Lamas, sendo que o que lá se aprendeu, com transmissão de valores e de cidadania, reflete-se nos nossos dias, nos Lamacenses e em toda a comunidade envolvente."

Presidente da Assembleia de Freguesia de Sta. Mª de Lamas

"A nossa Escola cumpriu e levou em frente a Missão que definiu, com sacrifício, abnegação e teimosia. (...) Missão e Visão de uma Escola responsável, justa, rigorosa, aberta, plural, multidisciplinar e equilibrada. Uma Escola com valor e com valores, uma verdadeira escola."

Professor da Faculdade de Engenharia da UP, antigo aluno do Colégio

"Na senda da tradição, continua a escrever-se uma história de êxito escolar: a diversidade e a riqueza das iniciativas desenvolvidas e o cuidado com a educação moral e de valores cristãos muito dignificam o nome desta Escola."

Pároco de Sta. Mª de Lamas.

"São muitas as memórias que tenho do Colégio (...). Uma Escola que primou sempre pelo bem-estar e desenvolvimento dos seus alunos, dando-lhes as ferramentas para poderem prosseguir com qualidade os seus estudos superiores e que criou laços de amizade entre os seus docentes e alunos que até hoje se mantêm."

Violinista Concertista, antigo aluno do Colégio

"A Educação é um pilar base de uma sociedade evoluída e condição essencial para um país que queira fazer desenvolver a sua indústria. O setor da cortiça não é exceção e coloca um olhar atento às novas gerações. Nesse sentido, o Colégio de Lamas, pela sua proximidade com a indústria e ligação com antigos alunos que são hoje empresários ou quadros das empresas do setor, teve e tem um papel importante para o futuro."

Presidente da APCOR – Associação Portuguesa da Cortiça

"São muitas as recordações que tenho do Colégio de Lamas, entidade a quem devo grande parte da minha formação. Estou certo que muitas gerações partilham este meu sentimento e que, no futuro, as gerações vindouras continuarão a encontrar, no Colégio, uma âncora na sua formação."

Diretor Geral da APCOR, antigo aluno do Colégio

A inserção territorial e sociocomunitária constituem, pois, um traço fundamental da identidade do Colégio de Lamas. Neste espírito, queremos ampliar e consolidar a rede de parcerias, tanto a nível local, como nacional e internacional.

Entre as parcerias atuais de base protocolar, destacamos:

- Microsoft Portugal (área da tecnologia informática)
- Academia de Código (área da programação informática)
- Cambridge English Knightsbridge (enriquecimento curricular)
- Universidade Católica Portuguesa (área da consultoria e supervisão)
- Academia de Música de Paços de Brandão
- Sociedade Portuguesa de Física
- Sociedade Portuguesa de Química
- Sociedade Portuguesa de Matemática
- Câmara Municipal de Santa Maria da Feira
- Junta de Freguesia de Santa Maria de Lamas
- Paróquia de Santa Maria de Lamas
- Centro Hospital de Entre Douro e Vouga
- Lenitudes – Medical Center and Research
- Museu de Santa Maria de Lamas
- APCOR – Associação Portuguesa da Cortiça
- Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira

5. Considerações finais

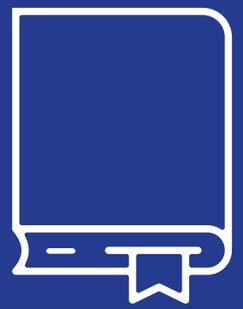
Procurando traduzir a visão estratégica e o compromisso do Colégio de Lamas para o triénio de 2016-2019, este Projeto Educativo teve por base um conjunto de documentos institucionais, designadamente os relatórios de avaliação interna e o Projeto Educativo anterior (que vigorou no biénio 2014/2016), tendo sido concebido em articulação dinâmica com o Plano Anual de Atividades (PAA), o Regulamento Interno (RI) e todos os documentos de referência.

Por outro lado, visando assegurar a melhoria contínua das práticas pedagógicas e organizacionais, pretende-se que este PE seja objeto de avaliação periódica no âmbito do trabalho de monitorização, supervisão e avaliação implementado pelo Colégio, com apoio da Consultoria assegurada pela Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa.

Temos consciência de que é fundamental desenvolver uma cultura institucional que estimule o empenho, o envolvimento e o compromisso de todos, pondo à prova a capacidade de criar e inovar, dotando os nossos alunos de ferramentas que lhes permitam competir num mundo em mudança.

"Promover o sucesso educativo dos nossos alunos é uma responsabilidade para ser partilhada por TODO o Colégio. Por isso, apelo a todos para que dêmos as mãos e trabalhemos juntos, como uma verdadeira comunidade de aprendizagem, para realizarmos as mudanças necessárias que nos levem ao compromisso, à implicação e às respostas que desejamos, estimulando e potenciando a inteligência e a humanidade dos nossos alunos. Temos todos que QUERER a Escola do Futuro, este novo Colégio de Lamas!"

Dr.ª Joana Vieira, Diretora Pedagógica



6. Referências

Gardner, Howard (2005) *Inteligências Múltiplas – A Teoria na Prática.*

Formosinho, João et alli (org.2016) *Nova Organização Pedagógica da Escola – Caminhos de Possibilidades*, Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Cabral, Ilídia et alli (coord. 2017) *Da Construção do Sucesso Escolar – Uma Visão Integrada*, Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Azevedo, Joaquim (2016) *Há Uma Brecha no Dique: "Horizonte 2020"*, Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão.

Vasconcelos, Teresa (1997) *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*, Lisboa: Ministério da Educação.

Calvo, Alfredo H. (2015) *Viaje a la Escuela del Siglo XXI*, Espanha: Fundación Telefónica

António, Bolivar (2003) *Como Melhorar as Escolas*, Porto: Edições Asa.

Convenção dos Direitos da Criança (1989).

Lei nº 49/2005 de 30 de Agosto – *LEI DE BASES DO SISTEMA EDUCATIVO* – Versão nova Consolidada – 30/08/2005.

Decreto-Lei nº 152/2013, de 4 de novembro – *Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo de nível não superior.*

Portaria nº 59/2014, de 7 de março - Gestão Flexível do Currículo, no âmbito da autonomia pedagógica do EPC.

Sítios

Sítio da DGE

Sítio da Universidade Católica Portuguesa - Porto

www.colegiodelamas.com
geral@colegiodelamas.com

Rua da Salgueirinha, n.º 325
4535-368 Santa Maria de Lamas
Telefone: 227470210 | Fax: 227454993