

Prova Escrita de *Filosofia*

10.º/11.º anos de Escolaridade

Prova 161/2.ª Fase

4 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos.

2010

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respectivas respostas.

As cotações dos itens encontram-se na página 4.

GRUPO I

1. “ O argumento mais desenvolvido nesse sentido encontra-se exposto no *Protágoras* de Platão (352^a-358d). Os interlocutores de Sócrates representam aí as acções acráticas como acções más, mas agradáveis...”

RICARDO SANTOS, *Acrasia*

1. Em que consiste a solução de Alfred Mele para o problema da acrasia ?
 2. Explique a importância do problema do livre-arbítrio para a noção de responsabilidade moral
-

GRUPO II

2.1 - Identifique os termos do seguinte silogismo :

- Todos os gatos são mamíferos
- Alguns animais são gatos
- Logo, alguns animais são mamíferos

2.2 - Identifique duas regras a que deve obedecer um silogismo válido.

2.3 Identifique a figura e o modo do seguinte silogismo :

- Todos os Homens são mortais
 - Sócrates é Homem
 - Logo, Sócrates é mortal
-

GRUPO III

3. “Todas as nossas ideias ou noções devem ter algum fundamento de verdade, porque não seria possível que Deus, que é inteiramente perfeito e completamente verdadeiro, as tivesse posto em nós sem isso.”

René Descartes, Discurso de Método, Parte IV, Edições 70, pp 75-82

1. O que entende Descartes por ideias inatas ? Justifique
2. “Podemos, pois, dividir todas as percepções da mente em duas classes ou tipos, que se distinguem pelos seus diferentes graus de força e de vivacidade. As menos intensas e vivas são comumente designadas pensamentos ou ideias. Ao outro tipo (...) chamamos impressões (...).”

D.Hume. Investigação sobre o entendimento humano

- Será a teoria de Hume compatível com a existência das ideias inatas ? Porquê ?

GRUPO IV

4. Depois, Popper atribui ao erro o papel decisivo no processo de aumento dos nossos conhecimentos : “ Os nossos erros instruem-nos”, escreve, “e essa é a base de toda a epistemologia e metodologia “ .

Jean Baudouin, Karl Popper, Edições 70, Lisboa

1. Explique a posição de Popper em relação à ciência.
- 2.“ Segundo Kuhn, o desenvolvimento da ciência moderna processa-se em duas fases distintas : a fase da ciência normal e a fase da ciência revolucionária. A ciência normal é a ciência dos períodos em que o paradigma é unanimemente aceite pela comunidade científica.”

B.S.Santos, Introdução a uma ciência pós-moderna

- Como é que Kuhn descreve a ciência normal e a ciência revolucionária ? Justifique

FIM

V.S.F.F

COTAÇÕES

GRUPO I

1.			
1.1	.....	20 pontos	
1.2	.....	20 pontos	40 pontos

GRUPO II

2.1	.....	30 pontos	
2.2	.....	20 pontos	
2.3	.....	20 pontos	70 pontos

GRUPO III

3.			
1.	.....	20 pontos	
2.	.....	20 pontos	40 pontos

GRUPO IV

4.			
1.	.....	25 pontos	
2.	.....	25 pontos	50 pontos

TOTAL**200 pontos**

