

Prova de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário de:

## PSICOLOGIA B

**Prova 340 | 2010**

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2010 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março, rectificado pela Declaração de Rectificação n.º 44/2004, de 25 de Maio.

Devem ainda ser tidos em consideração a Portaria n.º 550-D/2004, de 21 de Maio, com as alterações introduzidas pelas Portarias n.º 259/2006, de 14 de Março, e n.º 1322/2007, de 4 de Outubro, e o Decreto-Lei n.º 24/2006, de 6 de Fevereiro, com as rectificações constantes da Declaração de Rectificação n.º 23/2006, de 7 de Abril.

A prova de exame a que esta informação se refere incide nas aprendizagens e nas competências incluídas no Programa de Psicologia A, homologado no âmbito da aplicação do Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março.

Este documento dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objecto de avaliação, as características e a estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma, sendo ainda apresentados os critérios gerais de classificação da prova.

### 2. Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Psicologia B, nomeadamente, os objectivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- Compreender a Psicologia como a ciência que estuda o comportamento humano e animal.
- Compreender o Homem como ser em desenvolvimento.
- Compreender os contextos humanos de desenvolvimento.
- Compreender os fundamentos biológicos e culturais do comportamento humano.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objectivos gerais acima referidos, quer dos objectivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades lectivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

**A) Competências**

- Compreensão dos conteúdos programáticos.
- Contextualização e relacionamento de problemáticas.
- Argumentação crítica dos saberes.

**B) Conteúdos**

A psicologia, o seu objecto de estudo, áreas e métodos de investigação e aplicação; Marcos históricos da psicologia – Wundt, Freud, Watson, Piaget, Damásio; Processos biológicos – filogénese, ontogénese, epigénese, neotenia, complexidade, adaptação; Sistema nervoso e imunitário; Processos de desenvolvimento - perspectivas ambientais, preformista e epigénica; Contextos de desenvolvimento – o papel das relações precoces no tornar-se humano e o da família no processo de socialização; A mente, conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos; Modelo ecológico do desenvolvimento.

**3. Caracterização da prova**

A prova tem apenas uma versão. Inclui três tipos de itens de resposta: fechada (escolha múltipla), aberta e curta, aberta extensa e orientada.

**Quadro 1 – Valorização e tipologia dos conteúdos da prova**

Unidades Lectivas /Temas	Tipos de itens	Número de itens	Pontuação
<p><b>Unidade 1 – A entrada na vida.</b></p> <p><b>Tema 1. Antes de mim</b> Influências genéticas e epigenéticas do comportamento; a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico; elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso humano; funcionamento global do cérebro humano; factores fundamentais no processo do tornar-se humano.</p> <p><b>Tema 2. A mente</b> A mente, conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.</p> <p><b>Tema 3. Eu com os outros</b> Processos fundamentais da cognição social; processos de relação entre indivíduos e grupos.</p> <p><b>Tema 4. Eu nos contextos</b> Modelo ecológico do desenvolvimento.</p> <p><b>Unidade 2 - A procura da mente</b></p> <p><b>Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia.</b> Conceitos estruturadores de diferentes concepções de homem.</p> <p><b>Tema 6 - Psicologia aplicada em Portugal</b> Intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e de autonomia.</p>	Resposta fechada (escolha múltipla)	20	60

<p><b>Unidade 1 – A entrada na vida</b></p> <p><b>Tema 1. Antes de mim</b> Influências genéticas e epigenéticas do comportamento. Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso humano.</p> <p><b>Tema 3. Eu com os outros.</b> O papel das relações precoces no tornar-se humano.</p> <p><b>Unidade 2 - A procura da mente</b></p> <p><b>Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia.</b> Conceitos estruturantes de diferentes concepções de homem.</p>	Resposta aberta curta	4	80
<p><b>Unidade 2 - A procura da mente</b></p> <p><b>Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia.</b> O objecto da Psicologia.</p>	Resposta aberta, extensa e orientada	1	60

#### 4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

##### Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

##### Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta, grupos I e II, apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Esses níveis correspondem, na atribuição de classificação, ao desempenho que cada uma das três competências supracitadas no item “Competências” expressa e avalia no domínio dos conteúdos a elas associadas. Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou penalização.

#### 5. Material a utilizar e material não autorizado

Material a utilizar: caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta borracha e papel de rascunho cedido pela organização do exame.

Material não autorizado: qualquer suporte técnico audiovisual ou outro, caneta de cor vermelha, o uso de corrector, livros, apontamentos.

#### 6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.