

História 28 de Junho de 2010

### Grupo I

#### Tratamento da Informação

1. "...Os cidadãos romanos encontravam-se hierarquizados numa escala social determinada pelo nível das suas fortunas." 5%
2. Sociedade hierarquizada 5%
3. Os cidadãos ricos pertenciam à **ordem senatorial** ou à **ordem equestre**.  $2.5\% + 2.5\% = 5\%$
4. O aluno opta por uma das formas: 5%
  - Ocupação da maioria das terras do domínio público;
  - Ocupação das pequenas propriedades vizinhas, possuídas pelos pobres;
  - empregaram escravos como agricultores e pastores, receosos que, recorrendo a homens livres, o serviço militar os viesse retirar dos campos;
  - devido ao elevado número de nascimentos entre as massas escravizadas.
5. Um título único relacionado com a sociedade romana. 5%
6. 1-Ceuta; 2-Madeira; 3- Açores; 4- Índia e 5 – Brasil  $1+1+1+1+1 = 5\%$
7. 1ªConquista de Ceuta; 2ªColonização da Madeira; 3ªBartolomeu Dias...; 4ª Chegada de Vasco da Gama à Índia e 5ª Descoberta do Brasil  $1+1+1+1+1 = 5\%$
8. Exemplo: Com a expansão marítima europeia o comércio passou a realizar-se à escala mundial. 5%

### Grupo II

#### Compreensão Histórica

- 1 – Alínea b 5%
- 2 – Alínea c 5%
- 3 – Alínea a 5%
- 4 - Alínea b 5%

5 – Alínea c 5%

6 - Alínea b 5%

### Grupo III

#### Comunicação em História

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta contemplam: correcção na utilização da expressão escrita; (erros, construção frásica) podem subtrair até 3 pontos na cotação da questão; a relevância da resposta relativamente à questão formulada e a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, bem como a correcta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos.

1. A Alemanha nazi põe em prática, na década de 30, os princípios do militarismo, (reforço militar, rearmamento do país) imperialismo (expansão territorial-espço vital - Ocupação de territórios: Áustria, Checoslováquia e Polónia) e racismo (superioridade da raça alemã). A Inglaterra e França declaram guerra após a invasão da Polónia pela Alemanha. 10%

2. O aluno **concorda** com a afirmação e expõe **três argumentos**: 1+3+3+3=10%

-Com a vitória dos aliados foram derrubados os regimes ditatoriais e imperialistas na Alemanha, Itália e Japão que constituíam uma ameaça à liberdade individual, (censura, partido único, policia política, perseguições aos opositores...)

- O racismo e o genocídio aos judeus terminaram e realizou-se o Tribunal de Nuremberga para julgar os criminosos nazis

- Milhares de crimes contra a humanidade perpetrados pelos japoneses na Ásia, pelos nazis alemães e fascistas italianos com os prisioneiros de guerra tiveram o seu fim

- os Aliados fundaram uma organização mundial: a *ONU* com os seguintes objectivos: manter a paz e segurança mundial; promover a cooperação entre todos os povos; garantir o direito à autodeterminação de cada povo e promover os Direitos Humanos e liberdades fundamentais no mundo. Aprovaram, em 1948, a *Declaração Universal dos Direitos do Homem*

3. O aluno redige um texto aplicando correctamente os conceitos. 10%