

Prova de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Básico de:

História

Prova n.º19 | 2010

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2010 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no âmbito do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, tendo em conta as alterações decorrentes do Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro, e o estipulado no Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, no que respeita à avaliação sumativa externa, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 18/2006, de 14 de Março.

Este documento dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objecto de avaliação, as características e a estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma, sendo ainda apresentados os critérios gerais de classificação da prova.

2. Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais e o Programa de História em vigor. A prova desta disciplina avalia as competências e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º ciclo do Ensino Básico. As competências enunciadas foram seleccionadas e formuladas no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A) Competências

- Tratamento de informação / utilização de fontes
 - ✓ Utilização da metodologia específica da História: seleccionar a informação adequada aos conteúdos propostos; distinguir fontes de informação histórica diversas; interpretar documentos com mensagens diversificadas; formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Compreensão histórica (Temporalidade, Espacialidade e Contextualização);
 - ✓ Temporalidade: localizar no tempo eventos e processos, distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade, estabelecendo relações entre passado e presente e aplicando noções emergentes da multiplicidade temporal;
 - ✓ Espacialidade: localizar no espaço, com o recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e interacção;
 - ✓ Contextualização: distinguir, numa dada realidade, os aspectos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, interpretando o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Comunicação em história
 - ✓ Utilização de diferentes formas de comunicação escrita, aplicando o vocabulário específico da História na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspectos das sociedades da História Mundial.

B) Conteúdos

1. O Mundo Romano no apogeu do Império;
2. Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI;
3. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.

3. Caracterização da prova

A prova integra itens de resposta aberta de composição curta, de composição extensa orientada e itens de escolha múltipla.

Os itens de resposta aberta de composição curta exigem ao examinando:

- A identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;
- A explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;
- O esclarecimento da pertinência das fontes para os problemas levantados;
- A contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes.

Os itens de composição extensa, que exigem uma resposta desenvolvida, estão integrados em grupos que têm por suporte documentos de natureza diversa. Estes itens solicitam a síntese de aspectos relacionados com aprendizagens estruturantes do Programa, em articulação com as fontes apresentadas.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentarem de forma inequívoca a única alternativa correcta.

A prova inclui os itens descritos no quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e pontuação

Tipos de itens	Número de itens	Pontuação
Resposta aberta curta	8	5%
Resposta aberta extensa	3	10 %
Resposta de escolha múltipla	6	5 %

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

✓ **Itens de resposta fechada de escolha múltipla**

As respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

✓ **Itens de resposta aberta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Em todos os itens de resposta aberta da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- ✓ A relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- ✓ A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, bem como a correcta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos.

5. Material a utilizar e material não autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corrector.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.