

Prova de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Básico de:

INGLÊS

Prova 21 | 2010

9º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

PROVA ESCRITA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2010 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º /2001, de 18 de Janeiro, tendo em conta as alterações decorrentes do Decreto-Lei nº 209/2002, de 17 de Outubro, e o estipulado no Despacho Normativo nº 1/2005, de 5 de Janeiro, no que respeita à avaliação sumativa externa, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo nº18/2006, de 14 de Março.

Este documento dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objecto de avaliação, as características e a estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma, sendo ainda apresentados os critérios gerais de classificação da prova.

2. Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Inglês, nomeadamente, os objectivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- Recorda conhecimentos prévios sobre os temas
- Reconhece informação específica
- Selecciona informação do texto
- Compreende e transfere informação do texto
- Aplica conhecimentos em novas situações
- Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objectivos gerais acima referidos, quer dos objectivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades lectivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

A) Competências

- **Interpretação**
(Aplicar estratégias de interpretação textual; Compreender diversos tipos de texto.)

- **Uso da Língua**
(Aplicar estruturas gramaticais; Sistematizar conhecimentos linguísticos.)
- **Produção Escrita**
(Elaborar textos variados de modo estruturado; Relacionar informação.)
- **Competência Sociocultural**
(Evidenciar conhecimentos sobre o domínio de referência seleccionado.)

B) Conteúdos

- **Lexicais:**
Os Jovens e as Novas Tecnologias
Saúde e Qualidade de Vida
O Mundo dos Adolescentes
Um Mundo do Trabalho
- **Língua Inglesa (Conteúdos Gramaticais):**
Tempos Verbais
Pronomes Interrogativos
Discurso Indirecto
Voz passiva
Orações relativas
Conectores

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos. O grupo I, é constituído por quatro itens e testa a compreensão do texto (ler/escrever) bem como a selecção de informação do texto.

O grupo II, constituído por três itens, testa a aplicação de estruturas gramaticais e sistematização de conhecimentos linguísticos. O grupo III, constituído por um item, testa a competência linguística, discursiva e estratégica. Produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. A resposta deverá conter entre 80 a 100 palavras.

Quadro 1 – Valorização e tipologia dos conteúdos da prova

Unidades Temáticas/Domínios de Referência	Tipos de itens	Número de itens	Pontuação
Leitura / Interpretação	Resposta aberta	1	20 Pontos
	Resposta fechada	3	15 Pontos
Uso da Língua	Resposta fechada	3	38Pontos
Produção de texto	Composição	1	27 Pontos
			100 Pontos

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada ou de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correcta.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de

desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Na composição, os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante – o erro só será penalizado uma vez. A não observância dos limites de palavras a utilizar terá a penalização máxima de 5 pontos. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respectivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

5. Material a utilizar e material não autorizado

É permitido o uso de dicionários unilingues e / ou bilingues; caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corrector.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

NOTA:

As provas incidem sobre as aprendizagens correspondentes ao 9º de escolaridade.

É sempre obrigatória a realização da prova escrita e oral; a componente escrita vale 70 % e a componente oral 30 %.

Prova de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário de:

INGLÊS

Prova 21 | 2010

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

PROVA ORAL

1. Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Inglês, nomeadamente, os objectivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- Compreende um discurso fluído
- Aplica conhecimentos em novas situações
- Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objectivos gerais acima referidos, quer dos objectivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades lectivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

A) Competências

- **Interpretação**
(Compreender um discurso fluído dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.)

- **Uso da Língua**

Regras de funcionamento

- Aplicar estruturas gramaticais;
- Adoptar estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto.

Vocabulário

- Seleccionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência;

Prosódia (fluência, entoação, ritmo, acento)

- Interagir com eficácia em Língua Inglesa;
- Produzir discurso fluído.

- **Produção de Texto**

- Interagir em língua inglesa, exprimindo pontos de vista e opiniões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;
- Relacionar informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.

B) Conteúdos Lexicais:

Os Jovens e as Novas Tecnologias
Saúde e Qualidade de Vida
O Mundo dos Adolescentes
Um Mundo do Trabalho

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro momentos:

1º Momento - Conversa informal com o aluno.

2º Momento - Descrição duma imagem / transparência.

3º Momento - Leitura de um texto ou de um excerto.

4º Momento - Produção de uma dissertação oral **ou** Produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) **ou** Construção e explanação de opinião sobre tópicos da actualidade

3. Duração da prova

A prova tem a duração de **20** minutos.