

Prova de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Básico de:

## **GEOGRAFIA**

Ano Lectivo 2009/2010

9.º Ano de Escolaridade – 3.º Ciclo

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

### **1. Introdução.**

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Básico – 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2010 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no âmbito do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, tendo em conta as alterações decorrentes do Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro, e o estipulado no Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, no que respeita à avaliação sumativa externa, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 18/2006, de 14 de Março.

Este documento dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objecto de avaliação, as características e a estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma, sendo ainda apresentados os critérios gerais de classificação da prova.

### **2. Objecto de avaliação.**

A prova de exame tem por referência o Programa de Geografia, nomeadamente, as competências e objectivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objectivos gerais acima referidos, quer dos objectivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades lectivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

### **A) Competências/Objectivos.**

- Utilizar vocabulário geográfico;
- *Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;*
- *Comparar diferentes padrões de distribuição de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas;*
- *Discutir aspectos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo;*
- *Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;*
- *Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;*
- *Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas;*

### **B) Conteúdos.**

- Países e Capitais da Europa.
- Localização Absoluta de lugares: Coordenadas Geográficas.
- Os climas à escala mundial.
- Distribuição da população mundial: Vazios humanos e Focos populacionais.
- Variáveis e Indicadores demográficos.
- Crescimento Económico e Desenvolvimento.
- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- Objectivos de Desenvolvimento do Milénio.
- A Atmosfera.
- Aumento do Efeito de estufa.

### 3. Caracterização da prova.

**Quadro 1 – Valorização e tipologia dos conteúdos da prova**

<b>Temas/Unidades Lectivas</b>	<b>Tipos de itens</b>	<b>Pontuação</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Países e capitais da Europa.</li><li>- Localização absoluta de lugares: Coordenadas Geográficas.</li><li>- Os climas à escala mundial.</li></ul>	<i>Resposta fechada (escolha múltipla), resposta aberta curta e resposta aberta extensa orientada.</i>	<b>22,5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Distribuição da população mundial: Vazios humanos e focos populacionais.</li><li>-Variáveis e Indicadores demográficos.</li></ul>	<i>Resposta fechada (escolha múltipla), resposta aberta curta e resposta aberta extensa orientada.</i>	<b>20,5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Crescimento Económico e Desenvolvimento</li><li>- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).</li><li>- Objectivos de Desenvolvimento do Milénio.</li><li>- A Atmosfera.</li><li>- Aumento do Efeito de estufa.</li></ul>	<i>Resposta fechada (escolha múltipla), resposta aberta curta e resposta aberta extensa orientada.</i>	<b>57</b>

### 4. Critérios gerais de classificação da prova.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

#### **Itens de resposta fechada de escolha múltipla**

As respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de resposta aberta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### 5. Material a utilizar.

Esferográfica azul ou preta e máquina de calcular.

### 6. Duração da prova.

A prova tem a duração de 90 minutos.