

Prova de Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Básico de:

Introdução às Tecnologias da Informação e da Comunicação

Parte Teórica

Prova n.º 24 | 2010

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Introdução às Tecnologias da Informação e da Comunicação a realizar em 2009 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no âmbito do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, tendo em conta as alterações decorrentes do Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro, e o estipulado no Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, no que respeita à avaliação sumativa externa, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 18/2006, de 14 de Março.

Este documento dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objecto de avaliação, as características e a estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma, sendo ainda apresentados os critérios gerais de classificação da prova.

2. Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Introdução às Tecnologias da Informação e da Comunicação, nomeadamente, os objectivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- Rentabilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação nas tarefas de construção do conhecimento em diversos contextos do mundo actual;
- Mobilizar conhecimentos relativos à estrutura e funcionamento básico dos computadores, de modo a poder tomar decisões fundamentadas na aquisição e/ou remodelação de material informático;
- Utilizar as funções básicas do sistema operativo de ambiente gráfico, fazendo uso das aplicações informáticas usuais;
- Evidenciar proficiência na utilização e configuração de sistemas operativos de ambiente gráfico;
- Configurar e personalizar o ambiente de trabalho;
- Utilizar as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da Internet, do correio electrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real;
- Utilizar os procedimentos de pesquisa racional e metódica de informação na Internet, com vista a uma selecção criteriosa da informação;
- Utilizar um processador de texto e um aplicativo de criação de apresentações;
- Cooperar em grupo na realização de tarefas;
- Aplicar as suas competências em TIC em contextos diversificados.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objectivos gerais acima referidos, quer dos objectivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades lectivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

A) Competências

- Mobilizar conhecimentos relativos à estrutura e funcionamento básico dos computadores e aos conceitos básicos e áreas de aplicação das TIC.
- Conhecer as funções básicas do sistema operativo de ambiente gráfico,
- Evidenciar proficiência na configuração de sistemas operativos de ambiente gráfico;

B) Conteúdos

Conceitos Introdutórios

- Conceitos básicos e as áreas de aplicação das TIC.
- Estrutura básica de um computador.
- Noções básicas de funcionamento de um computador.

Sistema operativo em ambiente gráfico

- Configurações do ambiente gráfico.
- Os Acessórios.

3. Caracterização da prova

A prova terá apenas uma versão.

Quadro 1 – Valorização e tipologia dos conteúdos da prova

Temas/Unidades Lectivas	Tipos de itens	Número de itens	Pontuação
Conceitos Introdutórios	Itens de resposta fechada (escolha múltipla, legendas, associação)	7	50 pontos
Sistema operativo em ambiente gráfico	Itens de resposta fechada (escolha múltipla, legendas, verdadeiro/falso)	7	50 pontos
		TOTAL	100 pontos

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens:

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material a utilizar e material não autorizado

O aluno deve levar para a prova material de escrita (tinta azul ou preta). Não é permitido o uso de lápis, nem de tinta correctora, nem de máquina de calcular.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 30 minutos.