

COLÉGIO LICEAL DE SANTA MARIA DE LAMAS
MATRIZ DA PROVA DE AFERIÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS – 8º ANO - ANO LETIVO 2016/2017

Duração da Prova: 60 minutos

09 de fevereiro de 2017 – 10:45 horas

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS / DESCRITORES	ESTRUTURA DA PROVA / COTAÇÃO	MATERIAL PERMITIDO	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO / OBSERVAÇÕES
<p><u>Terra – um planeta com vida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade - A célula como unidade básica da biodiversidade <p><u>Sustentabilidade na Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas - Organização biológica dos ecossistemas - Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente 	<p>1. Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra</p> <p>1.1. Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos.</p> <p>1.2. Distinguir células procarióticas de células eucarióticas, e células animais de células vegetais, com base em imagens fornecidas.</p> <p>1.3. Descrever os níveis de organização biológica dos seres vivos.</p> <p>1.4. Conhecer as funções dos constituintes celulares.</p> <p>2. Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas</p> <p>2.1. Descrever os níveis de organização biológica dos ecossistemas.</p> <p>2.2. Apresentar uma definição dos diversos níveis de organização biológica.</p> <p>3. Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente</p> <p>3.1. Descrever a influência, nos ecossistemas do fator abiótico temperatura.</p> <p>3.2. Apresentar exemplos de adaptações dos seres vivos ao fator abiótico estudado.</p> <p>3.3. Concluir acerca do modo como as diferentes variáveis do meio influenciam os ecossistemas.</p> <p>3.4. Interpretar textos, tabelas e gráficos que evidenciem a influência do fator abiótico temperatura nos ecossistemas.</p> <p>3.5. Interpretar informação fornecida por textos.</p>	<p style="text-align: center;">Grupo I - 33 pontos</p> <p>Itens de escolha múltipla Itens de correspondência Itens de resposta curta Itens de resposta restrita*</p> <p style="text-align: center;">Grupo II - 33 pontos</p> <p>Itens de escolha múltipla Itens de ordenação Itens de verdadeiro / falso Itens de resposta restrita*</p> <p style="text-align: center;">Grupo III - 34 pontos</p> <p>Itens de escolha múltipla Itens de correspondência Itens de resposta curta Itens de resposta restrita*</p>	<p>Esferográfica ou caneta de cor preta ou azul.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor e “esferográfica-lápis” na realização da prova.</p>	<p>Nos itens de escolha múltipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deve assinalar claramente a LETRA da única opção escolhida. - É atribuída a classificação de zero pontos às respostas que apresentem: <ul style="list-style-type: none"> • mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); • letra ilegível. <p>Nos itens de ordenação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apenas será atribuída cotação, se a sequência estiver completamente correta. <p>Nos itens de correspondência e de resposta restrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. <p>Nos itens de resposta restrita será tida em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A correção no uso da língua materna ao nível da comunicação escrita. - A utilização adequada do vocabulário específico da disciplina. - A interpretação correta dos documentos. <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em caso de engano, a resposta deve ser riscada e corrigida, à frente, de modo bem legível. <p>* Na prova de aferição adaptada este tipo de item será substituído por itens de verdadeiro / falso, de resposta curta e de correspondência.</p>