



## Matriz da prova de aferição de Geografia – 8º Ano

Duração da prova: 60 minutos  
m

14 de março de 2016 / 8 horas e 20

Domínio	Subdomínio	Conteúdos específicos	Metas Curriculares	Cotações (pontos)
2 – O Meio Natural	1 - O Clima	<ul style="list-style-type: none"><li>Características dos climas quentes e temperados.</li><li>Características dos vários subdomínios climáticos de Portugal continental.</li></ul>	<p><b>Meta 2)</b> O aluno representa em suportes cartográficos, de diferentes escalas e sistemas de projecção, variáveis relativas a fenómenos naturais e humanos, e interpreta os mesmos usando o título, a legenda e a orientação.</p>	100
	4 - Dinâmica do litoral	<ul style="list-style-type: none"><li>Explicar acidentes do litoral português.</li></ul>	<p><b>Meta 5)</b> O aluno descreve, compara e explica características físicas e humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica.</p>	
3 – POPULAÇÃO E POVOAMENTO	1 – Evolução da população	<ul style="list-style-type: none"><li>Noção de demografia.</li><li>Variação dos indicadores demográficos nos PD e nos PED</li><li>Evolução da população mundial e o modelo de transição demográfica</li><li>Estrutura etária da população e pirâmides etárias nos PD e nos PED</li><li>Políticas demográficas.</li></ul>	<p><b>Meta 7:</b> O aluno explica os padrões de distribuição de diferentes fenómenos geográficos formulando questões geograficamente relevantes e construindo conjunturas.</p> <p><b>Meta 8:</b> O aluno identifica e explica a singularidade de lugares e regiões, analisando a combinação de características físicas e humanas.</p> <p><b>Meta 15:</b> O aluno problematiza situações de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares, recolhendo, selecionando e tratando informação gráfica e cartográfica e apresentando conclusões.</p>	

**1. Estrutura da prova:** Análise de mapas, localização geográfica de lugares, questões de desenvolvimento, questões de resposta directa, questões de resposta múltipla e questões de associação de ideias.

**2. Critérios gerais de correção:** Utilização correta da língua materna e do vocabulário específico da disciplina; adequação clara das respostas às questões formuladas; interpretação correta de figuras (mapas, gráficos, fotografias); demonstração dos saberes adquiridos.

**3. Material necessário:** Caneta indelével preta ou azul, calculadora.