

**COLÉGIO LICEAL SANTA MARIA DE LAMAS**  
**MATRIZ DA PROVA DE AFERIÇÃO DE HISTÓRIA**  
**8º ANO - 2016/2017**  
**Duração da Prova: 60 minutos**

Conteúdos	Aprendizagens relevantes	Tipologia dos Itens /Cotação Versões 1 e 2	Material a Utilizar	Critérios Gerais de Correção
<p><b>Subdomínio 5.2</b></p> <p><b>Renascimento, Reforma e Contrarreforma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender o Renascimento.</li> <li>• Conhecer e compreender a Reforma Protestante</li> <li>• Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante.</li> <li>• Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar no tempo e no espaço o aparecimento e difusão do movimento cultural designado como Renascimento.</li> <li>• Enumerar as razões que favoreceram a eclosão do Renascimento em Itália.</li> <li>• Reconhecer os valores e princípios que marcaram a mentalidade renascentista.</li> <li>• Identificar os principais representantes do Humanismo na Europa.</li> <li>• Descrever as vantagens da invenção da imprensa.</li> <li>• Caracterizar a arte do Renascimento.</li> <li>• Conhecer o estilo manuelino.</li> <li>• Identificar os fatores que estiveram na origem da crise na Igreja Católica no início do século XVI.</li> <li>• Descrever a ação de Martinho Lutero no contexto da Reforma Protestante.</li> <li>• Caracterizar as principais igrejas protestantes (luterana, calvinista e anglicana).</li> <li>• Distinguir na Reforma Católica o movimento de renovação interna e de Contrarreforma.</li> <li>• Enumerar as principais medidas que emergiram do Concílio de Trento para enfrentar o reformismo protestante.</li> <li>• Sublinhar o papel das ordens religiosas na defesa da expansão do catolicismo e na luta contra as heresias.</li> <li>• Relacionar o ressurgimento da Inquisição e da Congregação do Índice, no século XVI, com a necessidade do mundo católico sustentar o avanço do protestantismo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b> <b>11 Questões</b></p> <p>Itens de seleção; Itens de ordenação; Itens de associação.</p> <p>Itens de resposta curta; Itens de resposta aberta; Itens de resposta aberta orientada.</p> <p style="text-align: center;"><b>Total: 50 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b> <b>11 Questões</b></p> <p>Itens de seleção; Itens de ordenação; Itens de associação.</p> <p>Itens de resposta curta; Itens de resposta aberta; Itens de resposta aberta orientada.</p> <p style="text-align: center;"><b>Total: 50 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Total da cotação: 100 pontos</b></p>	<p>Esferográfica de cor azul ou preta.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>A prova é resolvida no respetivo enunciado.</p>	<p>Analisar, corretamente, fontes de natureza diversa.</p> <p>Correção da expressão escrita (ortografia e sintaxe).</p> <p>Adequação da resposta à questão proposta.</p> <p>Domínio da terminologia específica da disciplina.</p>