



Colégio Liceal de Santa Maria
Matriz da Prova de Aferição de Português 2016-17
9º Ano de Escolaridade

14 de fevereiro de 2017

Objetivos	Conteúdos	Estrutura / Cotação	Critérios de correção	Material
<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p><u>Leitura e compreensão escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e analisar excertos de um texto informativo e de um texto narrativo e de um texto dramático (<i>Auto da Barca do Inferno</i>). • Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas. • Reconhecer, num texto, da sua especificidade, de acordo com a tipologia a que pertence. <p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p><u>Gramática da língua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a língua nos planos morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático. • Identificar diferentes tipos de nexos interfrásicos (estruturas de coordenação e de subordinação). <p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p><u>Expressão escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar o discurso ao tema proposto. • Estruturar o texto com recurso a estratégias discursivas adequadas. • Respeitar as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência). • Produzir de um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, semântico, pragmático, ortográfico e da pontuação. 	<p><u>Leitura orientada</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo; • Texto dramático; • Outros textos. <p><u>Gramática da língua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia • Funções sintáticas • Classes e subclasses de palavras • Relações semânticas • Frases complexas (orações coordenadas e subordinadas) • Tempos simples e compostos • Frase ativa e passiva • Discurso direto e indireto <p><u>Escrita para apropriação de técnicas e modelos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificação e construção de um texto expositivo-argumentativo ou narrativo, com base num tema proposto. 	<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p>LEITURA E ESCRITA</p> <p>Texto A (Texto Informativo) Integra itens de seleção e de ordenação e/ou associação. (20 pontos)</p> <p>Texto B (Texto narrativo) Integra itens de construção que poderão implicar, por exemplo, identificação, comparação, explicação, avaliação, justificação ou caracterização. (23 a 25 pontos)</p> <p>Texto C (Texto dramático) Integra um item de construção que tem como suporte um excerto do «Auto da Barca do Inferno», de Gil Vicente. (10 a 12 pontos)</p> <p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p><u>GRAMÁTICA DA LÍNGUA</u></p> <p>Itens de seleção, completamente, associação e/ou de transformação. (20 pontos)</p> <p style="text-align: center;">Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto (180 a 240 palavras) sobre um assunto da atualidade (texto expositivo-argumentativo) ou a partir de uma ideia para desenvolvimento (texto narrativo). (25 pontos) 	<p style="text-align: center;">Grupo I e II</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro. Apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo atualmente em vigor.</p> <p>Itens de seleção</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de Associação / Correspondência</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p> <p>Ordenação</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência que não corresponda integralmente à correta.</p> <p style="text-align: center;">Grupos I e III</p> <p>-Aos aspetos do conteúdo é atribuída 70% da cotação do item. Aos aspetos da organização e correção linguística é atribuída 30% da cotação do item.</p> <p>-Por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical será descontado um ponto. Por dois erros inequívocos de pontuação ou de ortografia (incluindo acentuação e letra maiúscula), será descontado um ponto. Se um erro de ortografia (incluindo acentuação ou usos convencionais da letra maiúscula) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência.</p> <p>-Os descontos serão efetuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.</p> <p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p>-Se o texto produzido pelo aluno apresentar um número de palavras inferior ou superior ao indicado no teste, será descontado até ao máximo de dois pontos à classificação obtida pela resposta do aluno, depois de aplicados todos os critérios definidos para este grupo. Um texto com extensão inferior a sessenta palavras é avaliado com zero pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caneta de tinta azul ou preta • Folha de resposta do Colégio <p style="text-align: center;">Duração da prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 minutos <p style="text-align: center;">Atenção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não é permitida a utilização de tinta corretora.