

**1. Serão alvo de estudo os conteúdos / temas seguintes:**

- À descoberta de si mesmo
- À descoberta dos outros e das instituições
- À descoberta das inter-relações entre espaços
- À descoberta dos materiais e objetos
- À descoberta do ambiente natural

**2. A avaliação será feita de acordo com:**

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Saber e Saber Fazer</b>	<b>Cognitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Estruturar o conhecimento de si próprio;</li> <li>— Identificar elementos básicos do meio envolvente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Fichas de avaliação</li> </ul>	Máximo 50%
	<b>Procedimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Identificar problemas concretos relativos ao seu meio</li> <li>— Desenvolver e estruturar noções de espaço e tempo</li> <li>— Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente, assumindo uma atitude de permanente pesquisa</li> <li>— Selecionar diferentes fontes de informação e utilizar diversas formas de recolha e tratamento de dados simples</li> <li>— Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Trabalhos de grupo</li> <li>— Trabalhos individuais</li> <li>— Trabalhos de Pesquisa</li> <li>— Participação em sala de aula</li> </ul>	30%
<b>Saber Ser</b>	<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Pontualidade e assiduidade</li> <li>— Respeito pelas normas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Grelha de registos de observação direta</li> </ul>	<b>20%</b>

**3. Outras informações úteis:**

