

**1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:**

- Definição do objeto e finalidade da Geometria Descritiva.
- Noção de projeção e identificação dos diferentes tipos de projeção e os métodos de representação estudados.
- Caracterização dos métodos de representação triédrica e diédrica.
- Representação diédrica dos elementos geométricos: ponto, reta e plano.
- Resolução de problemas gerais de incidência relativos a estes elementos.
- Resolução de problemas gerais de interseção relativos a retas e/ou planos.
- Representação de figuras planas (polígonos e círculo) situadas em planos paralelos aos planos de projeção.
- Representação de sólidos geométricos (pirâmides, cones, prismas e cilindros) com bases horizontais, frontais ou de perfil.
- Representação de pontos pertencentes às arestas, faces ou superfícies dos sólidos.
- Métodos geométricos auxiliares para a obtenção de verdadeiras grandezas.
- Representação de figuras planas (polígonos e círculo) situadas em planos verticais, de topo e de perfil.
- Representação de sólidos geométricos (pirâmides e prismas regulares) de bases situadas em planos projetantes.

**2. A avaliação será feita de acordo com:**

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	<b>Conceitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceciona e visualiza no espaço</li> <li>• Descreve formas verbalmente</li> <li>• Representa formas graficamente</li> <li>• Interpreta descrições de formas</li> <li>• Interpreta representações gráficas de formas</li> <li>• Descreve métodos e processos</li> <li>• Aplica e relaciona processos construtivos</li> <li>• Economiza procedimentos</li> <li>• Demonstra raciocínio dedutivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes sumativos</li> <li>• Trabalho nas aulas</li> <li>• Intervenções orais</li> </ul>	50%
	<b>Realização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e organiza o trabalho</li> <li>• Realiza exercícios de forma autónoma</li> <li>• Demonstra empenho e persistência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho realizado na aula</li> <li>• Trabalho realizado em casa</li> <li>• Observação das atividades</li> </ul>	25%
	<b>Técnicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta qualidade e rigor nos traçados</li> <li>• Aplica a normalização referente ao desenho</li> <li>• Utiliza corretamente os instrumentos de desenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes sumativos</li> <li>• Trabalho nas aulas</li> </ul>	10%
Saber Ser	<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo</li> <li>• É pontual</li> <li>• Apresenta uma postura adequada na sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>	15%

**3. Outras informações úteis (fórmulas de cálculo para atribuição da classificação):**

$$1^{\text{o}} \text{ Período } P_1 = M_1 \qquad 2^{\text{o}} \text{ Período } P_2 = \frac{M_1 + 2 \times M_2}{3} \qquad 3^{\text{o}} \text{ Período } P_3 = \frac{M_1 + M_2 + 2 \times M_3}{4}$$

$P_i$  = Classificação final do período  $i$        $M_i$  = Média pesada do período  $i$  (obtida por aplicação da tabela dos critérios de avaliação)