

1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:

- Resolução de problemas de paralelismo e perpendicularidade de retas e de planos.
- Resolução de problemas métricos (distâncias e ângulos).
- Seleção de métodos geométricos auxiliares adequados à resolução de cada problema.
- Representação de figuras planas (polígonos e círculo) situadas em planos não projetantes.
- Representação de sólidos geométricos (pirâmides e prismas regulares) de base(s) situada(s) em planos não projetantes.
- Determinação de secções em sólidos (pirâmides, prismas) produzidas por qualquer tipo de plano.
- Determinação de secções em cones, cilindros e esfera produzidas por planos projetantes.
- Determinação de sombras próprias e sombras projetadas de figuras planas e de sólidos nos planos de projeção.
- Resolução de problemas de tangência relativos às superfícies cônica, cilíndrica e esférica.
- Caracterização das axonometrias ortogonais e clinogonais.
- Determinação de escalas axonométricas por processos geométricos.
- Representação, em axonometria, de formas tridimensionais simples e compostas.

2. A avaliação será feita de acordo com:

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Conceitos	<ul style="list-style-type: none"> • Perceciona e visualiza no espaço • Descreve formas verbalmente • Representa formas graficamente • Interpreta descrições de formas • Interpreta representações gráficas de formas • Descreve métodos e processos • Aplica e relaciona processos construtivos • Economiza procedimentos • Demonstra raciocínio dedutivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos • Trabalho nas aulas • Intervenções orais 	50%
	Realização	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e organiza o trabalho • Realiza exercícios de forma autónoma • Demonstra empenho e persistência 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho realizado na aula • Trabalho realizado em casa • Observação das atividades 	25%
	Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta qualidade e rigor nos traçados • Aplica a normalização referente ao desenho • Utiliza corretamente os instrumentos de desenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos • Trabalho nas aulas 	10%
Saber Ser	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo • É pontual • Apresenta uma postura adequada na sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 	15%

3. Outras informações úteis (fórmulas de cálculo para atribuição da classificação):

$$1^{\text{o}} \text{ Período } P_1 = M_1$$

$$2^{\text{o}} \text{ Período } P_2 = \frac{M_1 + 2 \times M_2}{3}$$

$$3^{\text{o}} \text{ Período } P_3 = \frac{M_1 + M_2 + 2 \times M_3}{4}$$

P_i = Classificação final do período i M_i = Média pesada do período i (obtida por aplicação da tabela dos critérios de avaliação)