

**1. Serão alvo de estudo os conteúdos / temas seguintes:**

- Os recursos naturais;
- A agricultura;
- A pesca;
- A indústria;
- Os serviços;
- O Turismo;
- As redes e modos de transporte e telecomunicações;
- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento;
- Riscos naturais;
- Riscos mistos;
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

**2. A avaliação será feita de acordo com:**

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Saber e Saber Fazer</b>	<b>Cognitivo</b>	— Correta utilização de vocabulário geográfico;	— Testes escritos.	45%
	<b>Procedimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Domínio de conhecimentos geográficos;</li> <li>— Descrição e interpretação de situações geográficas;</li> <li>— Leitura e interpretação de documento geográficos;</li> <li>— Mobilização de conhecimentos;</li> <li>— Utilização de técnicas gráficas e cartográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Apresentação oral e/ou escrita de trabalhos individuais ou de grupo;</li> <li>— Trabalhos de casa;</li> <li>— Grelha de registos de observação direta: participação, empenho, autonomia e iniciativa.</li> </ul>	40%
<b>Saber Ser</b>	<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Pontualidade e assiduidade;</li> <li>— Respeito pelas normas.</li> </ul>	— Grelha de registos de observação direta.	15%

**3. Outras informações úteis:**