

**1. Serão alvo de estudo os conteúdos / temas seguintes:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Península Ibérica: localização e quadro natural</li> <li>• A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</li> <li>• Portugal do século XIII ao século XVII</li> </ul>
---

**2. A avaliação será feita de acordo com:**

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo	<p><b><u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta documentos;</li> <li>• Relaciona diferentes documentos;</li> <li>• Seleciona informação;</li> <li>• Sintetiza informação.</li> </ul> <p><b><u>Compreensão Histórica:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporalidade – situa no tempo acontecimentos, personagens, situações/processos históricos;</li> <li>• Espacialidade – utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte da compreensão humana;</li> <li>• Contextualização – apresenta sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos da sociedade do passado, integrando causas e consequências.</li> </ul> <p><b><u>Comunicação em História:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes formas de comunicação oral e escrita;</li> <li>• Produz um discurso coerente, correto e fundamentado;</li> <li>• Aplica o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul> <p><b><u>Outros Parâmetros:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho e persistência;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Cumprimento de tarefas escolares;</li> <li>• Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> </ul>	50%
	Procedimental	<p><b><u>Compreensão Histórica:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporalidade – situa no tempo acontecimentos, personagens, situações/processos históricos;</li> <li>• Espacialidade – utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte da compreensão humana;</li> <li>• Contextualização – apresenta sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos da sociedade do passado, integrando causas e consequências.</li> </ul> <p><b><u>Comunicação em História:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes formas de comunicação oral e escrita;</li> <li>• Produz um discurso coerente, correto e fundamentado;</li> <li>• Aplica o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul> <p><b><u>Outros Parâmetros:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho e persistência;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Cumprimento de tarefas escolares;</li> <li>• Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade</li> <li>• Trabalhos individuais/ par/ grupo</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Grelha de registo de observação direta</li> </ul>	35%
Saber Ser	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade e assiduidade;</li> <li>• Respeito pelas normas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo de observação direta</li> </ul>	15%

**3. Outras informações úteis:**

A auto e a heteroavaliação são elementos permanentes a ter em conta na evolução dos discentes.