

**1. Serão alvo de estudo os conteúdos / temas seguintes:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</li> <li>• A herança do Mediterrâneo Antigo</li> <li>• A formação da cristandade ocidental e a expansão Islâmica</li> <li>• O contexto europeu do século XII ao XIV</li> </ul>
--

**2. A avaliação será feita de acordo com:**

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Saber e Saber Fazer</b>	<b>Cognitivo</b>	<u>Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta documentos;</li> <li>• Relaciona diferentes documentos;</li> <li>• Seleciona informação;</li> <li>• Sintetiza informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> </ul>	50%
	<b>Procedimental</b>	<u>Compreensão Histórica:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporalidade – situa no tempo acontecimentos, personagens, situações/processos históricos;</li> <li>• Espacialidade – utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte da compreensão humana;</li> <li>• Contextualização – apresenta sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos da sociedade do passado, integrando causas e consequências.</li> </ul> <u>Comunicação em História:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza diferentes formas de comunicação oral e escrita;</li> <li>• Produz um discurso coerente, correto e fundamentado;</li> <li>• Aplica o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul> <u>Outros Parâmetros:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho e persistência;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Cumprimento de tarefas escolares;</li> <li>• Cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade</li> <li>• Trabalhos individuais/ par/ grupo</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Grelha de registo de observação direta</li> </ul>	35%
<b>Saber Ser</b>	<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade e assiduidade;</li> <li>• Respeito pelas normas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo de observação direta</li> </ul>	15%

**3. Outras informações úteis:**

A auto e a heteroavaliação são elementos permanentes a ter em conta na evolução dos discentes.