

1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:

<p>Módulo 1: <u>Language Matters</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Active / Passive voice; - Relative clauses; - Conditional sentences; - Inversion after negative introductions; - Word formation; <p>Módulo 2: <u>Multicultural Interactions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrasal verbs; - Word formation; - Direct and reported speech; - Reporting verbs; - Phrasal verbs; - Linkers contrast, concession; 	<p>Módulo 3: <u>Democracy in Motion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Linkers contrast, concession, purpose, time, cause and effect; - Passive voice constructions; - Inversion in conditional clauses; - Relative clauses; - Word formation – negative prefixes; <p>Módulo 4: <u>Culture, Arts and Society</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Double genitive; - Rephrasing exercises; - Intensifiers: gradable / ungradable adjectives; - Word formation;
--	---

2. A avaliação será feita de acordo com:

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo e Procedimental	1. Leitura/Escrita/Gramática: <ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender e interpretar textos. • Produzir diferentes géneros e tipos de textos. • Conhecer e aplicar as regras da gramática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de avaliação * • Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo) • Exposições orais • Participação oral / fluência • Compreensão oral (Testes de audição; participação) • Material, cooperação, TPC 	35%
2. Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender discursos orais / interpretar textos; • Exprimir ideias e conhecimentos; • Tornar-se leitor. 		15%		
3. Responsabilidade e empenho		10%		
Saber Ser	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito (comportamento, cumprimento regras, pontualidade e assiduidade) 	Grelhas de registo de observação direta	15%

***Nota: a ponderação do(s) teste(s) será de 50%, no caso de, num determinado período, não serem realizados trabalhos, fichas ou composições.**

3. Outras informações úteis:

- Cálculo das classificações finais:
 - a) havendo progressão no 2º período: 1º per = 40%; 2º per = 60%
 - b) havendo progressão no 3º período: 1º per = 30%; 2º per = 30%; 3º per = 40%
 - c) não havendo progressão no 2º per: 1º per = 50%; 2º per = 50%;
 - d) não havendo progressão no 3º per: cada período = 33,3%