

1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:

<ul style="list-style-type: none">• Introducing people: -verb to be, -personal pronouns, -possessive determiners.• Families: -verb to have got, -possessive case, -possessive pronouns.• Daily life: time and routine -present simple, -adverbs of frequency.	<ul style="list-style-type: none">• School days: -plurals, -there to be, -prepositions of place.• Weekend fun: -present continuous• After school activities: -connectors, -modal verbs – can / may.• At the supermarket• Eating out
--	--

2. A avaliação será feita de acordo com:

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo e Procedimental	1. Leitura/Escrita/Gramática: <ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender e interpretar textos. • Produzir diferentes géneros e tipos de textos. • Conhecer e aplicar as regras da gramática. 	• Teste de avaliação *	35%
		2. Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender discursos orais / interpretar textos; • Exprimir ideias e conhecimentos; • Tornar-se leitor. 	• Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo)	15%
		3. Responsabilidade e empenho	• Exposições orais	10%
			• Participação oral / fluência	10%
			• Compreensão oral (Testes de audição; participação)	10%
			• Material, cooperação, TPC	5%
Saber Ser	Atitudinal	• Respeito (comportamento, cumprimento regras, pontualidade e assiduidade)	Grelhas de registo de observação direta	15%

***Nota: a ponderação do(s) teste(s) será de 50%, no caso de, num determinado período, não serem realizados trabalhos, fichas ou composições.**

3. Outras informações úteis:

- Cálculo das classificações finais:
 - a) havendo progressão no 2º período: 1º per = 40%; 2º per = 60%
 - b) havendo progressão no 3º período: 1º per = 30%; 2º per = 30%; 3º per = 40%
 - c) não havendo progressão no 2º per: 1º per = 50%; 2º per = 50%;
 - d) não havendo progressão no 3º per: cada período = 33,3%