

1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:

<p>Unidade 1: Glad to be back</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal pronouns - Present Simple: TO BE - Possessive determiners - Adjectives - Verb HAVE GOT - Comparatives and Superlatives - Question words <p>Unidade 2: All in the family</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal pronouns (subject and object) - Present simple - Adverbs of frequency - How often / Adverbial phrases of frequency - Prepositions of time - Phrasal Verbs - Present simple and present continuous 	<p>Unidade 3: No place like home</p> <ul style="list-style-type: none"> - There + to be - Some, any, no - Compounds - Prepositions of place and movement/direction - Past simple: TO BE - Past simple: There + to be - Past simple: regular verbs - Past simple: irregular verbs <p>Unidade 4: School time</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjective + preposition - Past continuous / Past Simple - While / when
---	---

2. A avaliação será feita de acordo com:

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo e Procedimental	1. Leitura/Escrita/Gramática: <ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender e interpretar textos. • Produzir diferentes géneros e tipos de textos. • Conhecer e aplicar as regras da gramática. 2. Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender discursos orais / interpretar textos; • Expressar ideias e conhecimentos; • Tornar-se leitor. 3. Responsabilidade e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de avaliação * • Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo) • Exposições orais • Participação oral / fluência • Compreensão oral (Testes de audição; participação) • Material, cooperação, TPC 	35% 15% 10% 10% 5%
Saber Ser	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito (comportamento, cumprimento regras, pontualidade e assiduidade) 	Grelhas de registo de observação direta	15%

***Nota: a ponderação do(s) teste(s) será de 50%, no caso de, num determinado período, não serem realizados trabalhos, fichas ou composições.**

3. Outras informações úteis:

- Cálculo das classificações finais:
 - a) havendo progressão no 2º período: 1º per = 40%; 2º per = 60%
 - b) havendo progressão no 3º período: 1º per = 30%; 2º per = 30%; 3º per = 40%
 - c) não havendo progressão no 2º per: 1º per = 50%; 2º per = 50%;
 - d) não havendo progressão no 3º per: cada período = 33,3%