

1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:

<p>Unidade 0: School is in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple; - Present continuous; - Past simple. <p>Unidade 1: Teens' Experiences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past continuous; - Connectors. <p>Unidade 2: Tech Teens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Present perfect;</i> - <i>Past simple;</i> - <i>Relative pronouns.</i> 	<p>Unidade 3: Healthy Teens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past perfect; - Conditional sentences. <p>Unidade 4: Teens and Work:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reported speech (statements; questions; orders; requests; warnings; advice or invitations). <p>Unidade 5: Teens' Lives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbs + to infinitive; - Verbs + -ing form; - Connectors; - Question tags.
---	---

2. A avaliação será feita de acordo com:

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo e Procedimental	1. Leitura/Escrita/Gramática: <ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender e interpretar textos. • Produzir diferentes géneros e tipos de textos. • Conhecer e aplicar as regras da gramática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de avaliação * • Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo) 	35%
		2. Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender discursos orais / interpretar textos; • Exprimir ideias e conhecimentos; • Tornar-se leitor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposições orais • Participação oral / fluência • Compreensão oral (Testes de audição; participação) 	10%
		3. Responsabilidade e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Material, cooperação, TPC 	10%
Saber Ser	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito (comportamento, cumprimento regras, pontualidade e assiduidade) 	Grelhas de registo de observação direta	5%

***Nota: a ponderação do(s) teste(s) será de 50%, no caso de, num determinado período, não serem realizados trabalhos, fichas ou composições.**

3. Outras informações úteis:

- Cálculo das classificações finais:
 - a) havendo progressão no 2º período: 1º per = 40%; 2º per = 60%
 - b) havendo progressão no 3º período: 1º per = 30%; 2º per = 30%; 3º per = 40%
 - c) não havendo progressão no 2º per: 1º per = 50%; 2º per = 50%;
 - d) não havendo progressão no 3º per: cada período = 33,3%