

1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:

- Poesia trovadoresca: cantigas de amigo, cantigas de amor, cantigas de escárnio e maldizer.
- Narrativa histórica: excertos da *Crónica de D. João I*, de Fernão Lopes.
- Texto dramático: *Farsa de Inês Pereira*, de Gil Vicente.
- Texto poético: poemas de Luís de Camões.
- Narrativa épica: excertos de *Os Lusíadas*, de Luís de Camões.
- Narrativa de viagens: excertos da *História Trágico-Marítima*.
- Outros textos: reportagem, documentário, anúncio publicitário, relato de viagens, artigo de divulgação científica, síntese.

- Gramática: consolidação de conceitos já estudados e exploração dos conteúdos incluídos especificamente nas Metas Curriculares para o 10º ano (gênese, variação e mudança da língua portuguesa, frase complexa e funções sintáticas, arcaísmos e neologismos, campo lexical e campo semântico, processos irregulares de formação de palavras)

2. A avaliação será feita de acordo com:

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo e Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita Compreensão e expressão/produção (leitura, compreensão e interpretação de textos; produção de diferentes géneros de textos; reconhecimento e aplicação das regras da gramática).	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de avaliação 	45%
		<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade Compreensão e expressão/produção (compreensão de discursos orais/interpretação de textos; produção de textos orais; expressão de ideias e conhecimentos).	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo) • Exposições orais • Participação e compreensão oral (trabalhos, chamadas, sínteses de aulas, intervenções pertinentes) 	15%
Saber Ser	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito (comportamento, cumprimento regras, pontualidade e assiduidade) 	Grelhas de registo de observação direta	15%

3. Outras informações úteis:

- Cálculo das classificações finais:
 - a) havendo progressão no 2º período: 1º per = 40%; 2º per = 60%
 - b) havendo progressão no 3º período: 1º per = 30%; 2º per = 30%; 3º per = 40%
 - c) não havendo progressão no 2º per: 1º per = 50%; 2º per = 50%;
 - d) não havendo progressão no 3º per: cada período = 33,3%