

1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:

Educação Literária

- Padre António Vieira
 - Capítulos I e V (integrais)
 - Capítulos II, III, IV e VI (excertos)
- Almeida Garrett
 - *Frei Luís de Sousa* – Integral
- Camilo Castelo Branco
 - *Amor de Perdição* – Introdução, Capítulos IV e X e conclusão (integrais)
 - Capítulos I e XIX (excertos)
- Eça de Queirós
 - *Os Maias*
- Antero de Quental
 - *Sonetos Completos* – poemas seleccionados representativos das diversas fases.
- Cesário Verde
 - Cânticos do Realismo (*O Livro de Cesário Verde*)

Leitura

- Os conteúdos serão os constantes do programa para o respetivo ano curricular

Escrita

- O elenco de produção escrita versará sobre as orientações definidas pelo programa

Gramática

- Retoma/revisão de conteúdos (10º ano)
- Sintaxe (funções sintáticas; frase simples e complexa: coordenação e subordinação)
- Discurso, pragmática e linguística textual (coerência, coesão)
- Linguística textual (texto e textualidade)
- Semântica (valor temporal, valor aspetual, valor modal)

2. A avaliação será feita de acordo com:

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo e Procedimental	<ul style="list-style-type: none">• Escrita Compreensão e expressão/produção (leitura, compreensão e interpretação de textos; produção de diferentes gêneros de textos; reconhecimento e aplicação das regras da gramática).	<ul style="list-style-type: none">• Teste de avaliação• Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo)	45%
		<ul style="list-style-type: none">• Oralidade Compreensão e expressão/produção (compreensão de discursos orais/interpretação de textos; produção de textos orais; expressão de ideias e conhecimentos).	<ul style="list-style-type: none">• Exposições orais• Participação e compreensão oral (trabalhos, chamadas, sínteses de aulas, intervenções pertinentes)	15% 10%
Saber Ser	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Respeito (comportamento, cumprimento regras, pontualidade e assiduidade)	Grelhas de registo de observação direta	15%

3. Outras informações úteis:

- Cálculo das classificações finais:
 - a) havendo progressão no 2º período: 1º per = 40%; 2º per = 60%
 - b) havendo progressão no 3º período: 1º per = 30%; 2º per = 30%; 3º per = 40%
 - c) não havendo progressão no 2º per: 1º per = 50%; 2º per = 50%;
 - d) não havendo progressão no 3º per: cada período = 33,3%