

1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:

↳ **ORALIDADE:**

- . Compreensão oral;
- . Expressão/Exposição oral.

↳ **LEITURA E ESCRITA:**

- . Texto literário e não literário:

TEXTO LITERÁRIO:

- * Texto narrativo (excertos de obras);
- * Texto poético (poemas de acordo com as metas curriculares);
- * Texto dramático (excertos de vários autores).

TEXTO NÃO LITERÁRIO:

- * Texto utilitário;
- * Texto biográfico;
- * Texto instrucional;
- * Banda desenhada;
- * Texto expositivo;
- * Texto descritivo.

- . Expressão escrita:

* Textos de diferentes tipologias (literários e não literários): história, conto, poema, carta, recado, aviso, autobiografia...

↳ **EDUCAÇÃO LITERÁRIA:** leitura orientada de obras integrais:

A fada Oriana, de Sophia de Mello Breyner Andresen;
A Viúva e o Papagaio, de Virginia Woolf;
O Príncipe Nabo, de Ilse Losa.

↳ **GRAMÁTICA:** revisão dos conteúdos dos anos anteriores e leção dos contemplados nas Metas Curriculares definidas para o 5.º ano.

2. A avaliação será feita de acordo com:

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo e Procedimental	<ul style="list-style-type: none"> Escrita <p>Compreensão e expressão/produção (leitura, compreensão e interpretação de textos; produção de diferentes géneros de textos; reconhecimento e aplicação das regras da gramática).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo) 	45%
		<ul style="list-style-type: none"> Oralidade <p>Compreensão e expressão/produção (compreensão de discursos orais/interpretação de textos; produção de textos orais; expressão de ideias e conhecimentos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exposições orais Participação e compreensão oral (trabalhos, chamadas, sínteses de aulas, intervenções pertinentes). 	15% 10%
Saber Ser	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Respeito (comportamento, cumprimento das regras, assiduidade, pontualidade) 	Grelhas de registo de observação direta	15%

3. Outras informações úteis:

- Cálculo das classificações finais:
 - havendo progressão no 2.º período: 1.º per = 40%; 2.º per = 60%
 - havendo progressão no 3.º período: 1.º per = 30%; 2.º per = 30%; 3.º per = 40%
 - não havendo progressão no 2.º per: 1.º per = 50%; 2.º per = 50%;
 - não havendo progressão no 3.º per: cada período = 33,3%