

1. Serão alvo de estudo os conteúdos seguintes:

Mod.4 – Representação Diédrica III – Interseções e Sólidos
 Mod.5 – Representação Diédrica IV – Métodos Geométricos Auxiliares
 Mod.6 – Representação Diédrica V – Sólidos e Secções
 Mod.7 – Representação Axonométrica

2. A avaliação será feita de acordo com:

| | DOMÍNIOS | PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Saber e Saber Fazer | Conceitos | <ul style="list-style-type: none"> • Perceciona e visualiza no espaço • Descreve formas verbalmente • Representa formas graficamente • Interpreta descrições de formas • Interpreta representações gráficas de formas • Descreve métodos e processos • Aplica e relaciona processos construtivos • Economiza procedimentos • Demonstra raciocínio dedutivo | <ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos • Trabalho nas aulas • Intervenções orais | 50% |
| | Realização | <ul style="list-style-type: none"> • Planifica e organiza o trabalho • Realiza exercícios de forma autónoma • Demonstra empenho e persistência | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho realizado na aula • Trabalho realizado em casa • Observação das atividades | 25% |
| | Técnicas | <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta qualidade e rigor nos traçados • Aplica a normalização referente ao desenho • Utiliza corretamente os instrumentos de desenho | <ul style="list-style-type: none"> • Testes sumativos • Trabalho nas aulas | 10% |
| Saber Ser | Atitudes | <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo • É pontual • Apresenta uma postura adequada na sala de aula | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta | 15% |

MÉTODOS DE ESTUDO

• Independentemente do sistema individual de estudo, o sucesso nesta disciplina *baseia-se* fundamentalmente no empenho e na realização frequente de exercícios variados.