

**1. Serão alvo de estudo os conteúdos/ temas seguintes:**

<b>Módulo 7: Young people and Consumerism:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantifiers;</li> <li>- Double comparatives/ Intensifying the degree of comparison;</li> <li>- The gerund/ -ing form and to-infinitive;</li> <li>- Word formation: suffixes and prefixes;</li> <li>- Clauses of purpose/ clauses of time.</li> </ul>	<b>Módulo 8: The world of Work:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conditional clauses (type 1, 2, 3);</li> <li>- Prepositional phrases;</li> <li>- Relative pronouns;</li> <li>- Defining/ Non-defining relative clauses;</li> <li>- Adverbial subordinate clauses.</li> </ul> <b>Módulo 9: Communication in the World of Work:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infinitives;</li> <li>- Passive voice;</li> <li>- The causative.</li> </ul>
--	--

**2. A avaliação será feita de acordo com:**

	DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>Saber e Saber Fazer</b>	<b>Cognitivo e Procedimental</b>	1. Leitura/Escrita/Gramática: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, compreender e interpretar textos.</li> <li>• Produzir diferentes géneros e tipos de textos.</li> <li>• Conhecer e aplicar as regras da gramática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste de avaliação *</li> <li>• Fichas, composições, trabalhos diversos (individuais ou em grupo)</li> <li>• Exposições orais</li> <li>• Participação oral / fluência</li> <li>• Compreensão oral (Testes de audição; participação)</li> <li>• Material, cooperação, TPC</li> </ul>	<b>35%</b>
2. Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender discursos orais / interpretar textos;</li> <li>• Exprimir ideias e conhecimentos;</li> <li>• Tornar-se leitor.</li> </ul>		<b>15%</b>		
3. Responsabilidade e empenho		<b>10%</b>		
<b>Saber Ser</b>	<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito (comportamento, cumprimento regras, pontualidade e assiduidade)</li> </ul>	Grelhas de registo de observação direta	<b>15%</b>

**\*Nota: a ponderação do(s) teste(s) será de 50%, no caso de, num determinado período, não serem realizados trabalhos, fichas ou composições.**

### 3. Outras informações úteis:

- Cálculo das classificações finais:
  - a) havendo progressão no 2º período: 1º per = 40%; 2º per = 60%
  - b) havendo progressão no 3º período: 1º per = 30%; 2º per = 30%; 3º per = 40%
  - c) não havendo progressão no 2º per: 1º per = 50%; 2º per = 50%;
  - d) não havendo progressão no 3º per: cada período = 33,3%

