

1. Serão alvo de estudo os conteúdos / temas seguintes:

ANDEBOL (Iniciação) <ul style="list-style-type: none"> • História do andebol • Andebol na antiguidade • Surgimento do andebol • Andebol em Portugal • Enquadramento do Andebol nos jogos coletivos • Regras do jogo de andebol • Metodologia do jogo de andebol • Jogos pré-desportivos de andebol • Componentes do jogo de andebol • Ações individuais ofensivas • Ações individuais defensivas 	GINÁSTICA (Elementos Técnicos Gerais) <ul style="list-style-type: none"> • Equilíbrios de base • Elementos técnicos com dois e três ginastas • Saltos gímnicos • Exercícios de adaptação ao minitrampolim, trampolim e mesa de saltos • Corridas • Saltos verticais simples • Rotações longitudinais • Rotações no eixo transversal • Rotações em eixos conjuntos • Manipulação
BASQUETEBOL (Iniciação) <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização do jogo • Técnica individual • Tática individual ofensiva (1x1) • Jogo reduzido • Tática coletiva ofensiva 	ATLETISMO (Iniciação) <ul style="list-style-type: none"> • As diferentes disciplinas do atletismo • aspetos regulamentares das provas de atletismo • Escalões etários e respetivos quadros competitivos • Técnica de corrida • Salto em altura • Lançamento do peso

2. A avaliação será feita de acordo com:

DOMÍNIOS		PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Saber e Saber Fazer	Cognitivo (Conhecimentos)	Conhecimento e utilização da terminologia específica utilizada no desporto. Conhecimento técnico e científico dos conteúdos definidos no programa.	Testes escritos Fichas de Avaliação Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais Trabalhos em grupo Relatórios Dossiê Individual Observação Direta Registo de Ocorrências <i>Nota:</i> Não será obrigatório utilizar todos os instrumentos de avaliação.	25%
	Procedimental (Desempenho)	Aplicação técnica e científica dos conteúdos definidos no programa. Pesquisa, seleção e organização da informação específica do programa. Produção, edição e armazenamento de documentos de informação. Empenho, responsabilidade e cooperação.		60%
Saber Ser	Atitudinal (Atitudes)	Assiduidade; Pontualidade; Respeito pelas normas.	Observação Direta Registo de Ocorrências	15%

3. Outras informações úteis: