

À semelhança do ocorrido no confinamento de março de 2020, a implementação do regime de ensino a distância revela-se essencial para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem em situação de novo confinamento. Neste processo, o envolvimento de todos - direção pedagógica, coordenadores de ciclo, diretores de turma, professores e educadores, alunos e pais/encarregados de educação, conduzirmos-á à melhor concretização deste regime de atividades educativas e letivas não presenciais.

De acordo com as indicações do Ministério de Educação no Roteiro de Implementação do Ensino a Distância nas Escolas, “...independentemente da sua estrutura e modos de ação, o plano Ensino a Distância deve ter como intenções chegar a todas as crianças e a todos os alunos, bem como a boa prossecução dos objetivos estabelecidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais, recorrendo aos meios necessários para tal.”

Torna-se, deste modo, evidente a necessidade de continuarmos a desenvolver as nossas atividades educativas e letivas, ajustando-as ao regime não presencial, e à realidade e particularidade dos nossos alunos. Para tal, devemos ter em consideração os seguintes pontos:

1. Modelo de E@D

- O desenvolvimento de atividades a distância com os alunos deve centrar-se na criação de rotinas de trabalho, que confirmem segurança aos alunos, e que são diferentes das presenciais. Paralelamente, deverão ser desenvolvidas atividades de carácter lúdico, que promovam o bem-estar físico e emocional do aluno;
- Todas as atividades devem continuar a ser organizadas de acordo com o horário letivo definido para cada turma;
- Os Coordenadores de ciclo devem adequar a carga horária de cada disciplina, definindo o número de sessões síncronas e assíncronas, a vigorar no horário semanal;
- As metodologias de ensino a distância deverão ser diversificadas, enquadradoras, propiciando a apresentação de exemplos e fomentando a autorreflexão e o trabalho autónomo. O desenvolvimento de **Projetos de Compreensão** deverá ser privilegiado, pois permitem que os alunos mobilizem aprendizagens diversificadas centradas em questões-problema, estudos de caso, projetos, entre outros, e também a implementação de **Guiões de Aprendizagem** que permitem o desenvolvimento de várias atividades orientadas, no sentido da boa prossecução das Aprendizagens Essenciais definidas;
- As tarefas propostas devem realizar-se nas sessões assíncronas e ajustar-se ao tempo destas sessões; a duração das tarefas não deverá ultrapassar os 20-30 minutos e ajustada à faixa etária dos alunos; esta organização vai permitir atender aos diferentes níveis e ritmos de desempenho de cada aluno;
- A última aula da manhã deverá ser exclusivamente assíncrona para agilizar a organização da hora de almoço de todos os intervenientes do processo;

- O trabalho extra-aula deverá ser reduzido; não devem ser propostos “TPC’s”; se existir trabalho extra, deverá ser destinado às disciplinas sujeitas a avaliações externas (Exames Nacionais);
- As plataformas de ensino a distância utilizadas devem ser ajustadas às realidades de cada ciclo. De acordo com a organização do nosso Colégio sugere-se o seguinte:
 - Ensino Básico: Privilegiar *Teams*, *Zoom*, *OneNote*, *Escola Virtual* e *Aula Digital*;
 - Ensino Secundário: *Teams*, *OneNote* e *Zoom*;
 - Outras de aplicações relevantes, de apoio à Avaliação formativa: *Socrative*, *TPC e Forms*;
 - Todas as plataformas e aplicações apresentadas podem ser utilizadas em qualquer dispositivo (computador, tablet, smartphone);
- As plataformas referidas permitem a realização de sessões síncronas (*Teams* e *Zoom*);
- Para as sessões assíncronas, o *Teams* e o *OneNote* permitem desenvolver várias atividades:
 - definição de tarefas, como realização de exercícios, elaboração de textos, elaboração de vídeos ou qualquer outro tipo de registo, que poderão ser enviados para estas plataformas, facilitando a organização, verificação e *feedback* por parte do professor, após o respetivo envio;
 - esclarecimento de dúvidas gerais ou particulares, através da utilização do *chat* (conversa online);
 - os alunos terão o seu iPad para acederem a todas as aplicações referidas.

2. Comunicar em rede, colaborar e articular

Neste regime de ensino a distância, a partilha e colaboração entre pares assume particular importância. Importa, pois, incentivar a colaboração e o espírito de equipa, conferindo segurança aos professores, num momento de implementação de novos modos de ensinar.

Neste âmbito, serão organizadas, sempre que seja oportuno, sessões de formação sobre a utilização destas plataformas e aplicações.

É essencial incentivar a interajuda entre os alunos. Neste regime, a interajuda é primordial, devendo ser promovidas técnicas de colaboração entre alunos, quer ao nível da realização das tarefas quer ao nível da regulação entre pares.

Deve ser promovida a monitorização e a regulação do plano de ensino a distância. É muito importante definir indicadores de qualidade e de quantidade, bem como de periodicidade de recolha de evidências da concretização das tarefas.

Como indicadores de qualidade, optaremos pelo grau de satisfação dos alunos e dos pais/EE, bem como a qualidade do *feedback* dado a alunos, visando a monitorização das aprendizagens.

Como indicadores de quantidade, poderemos optar, por exemplo, por:

- avaliações formativas com recurso às aplicações *Forms*, *TPC*, *Socrative*;
- taxa de concretização das tarefas propostas pelos professores;
- número de tarefas enviadas pelos professores, em função do plano de trabalho elaborado.

Em cada sessão, o professor efetua o registo de presenças.

3. Aspetos específicos

Educação Pré-Escolar

No início do 2.º semestre, continuarão a ser desenvolvidas as atividades de sala com as nossas crianças, mas de uma forma diferente do habitual. Teremos sessões síncronas e assíncronas organizadas da seguinte forma:

- A plataforma de ensino a utilizar será o Zoom;
- Em cada sessão (síncrona e/ou assíncrona) será efetuado o registo de presenças;
- Às sessões síncronas, seguem-se atividades de realização autónoma por parte da criança;
- A duração das sessões síncronas será flexível, consoante a capacidade de concentração da criança;
- Em cada sessão assíncrona, a educadora estipulará uma determinada tarefa e recolherá o registo de conclusão da mesma;
- O horário das sessões síncronas será preferencialmente entre as 10h00 e as 11h30;
- No quadro abaixo, apresenta-se o número de sessões síncronas e assíncronas para cada atividade.

Atividades	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
SALA	22h	5h	17h
INGLÊS 3 anos	1/2h	1/2h	----
INGLÊS 4/5 anos	1h	1/2h	1/2h
ED. FÍSICA	1/2h	----	1/2h
MÚSICA	1/2h	----	1/2h
DANÇA CRIATIVA	1/2h	----	1/2h
XADREZ	1/2h	----	1/2h

Ensino Básico

1.º ciclo

Organização das Sessões Síncronas e Assíncronas

- Plataformas de ensino a utilizar:
 - Privilegiar Teams, Auladigital, Zoom e ClassDojo (1.ºano);
 - Outras aplicações relevantes, de apoio à Avaliação formativa: Socrative, Auladigital e TPC;
- Em cada sessão (síncrona e/ou assíncrona) deverá ser efetuado o registo de presenças;
- Em cada sessão assíncrona, a professora deverá estipular uma determinada tarefa e recolher o registo/prova de conclusão da mesma.
- O horário das sessões síncronas será preferencialmente entre as 9h00 e as 15h00;
- Os momentos de pausa têm sempre o mesmo horário: 10h30, 12h30 e 16h00;
- Às sessões síncronas, seguem-se atividades de realização autónoma por parte do aluno para aplicação de conhecimentos;
- No quadro abaixo, apresenta-se o número mínimo de sessões síncronas e assíncronas para cada disciplina.

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORTUGUÊS	7h	4h	3h

MATEMÁTICA / XADREZ.	7h	4h	3h
ESTUDO DO MEIO	3h	1h30min	1h30min
INGLÊS	2h + 1h (CLIL)*	1h30min	1h30min
ED. ARTÍSTICA	4h	1h	3h
ED. FÍSICA	1h	1/2h	1/2h
APOIO AO ESTUDO	1h	-	1h
EPS	1h	1/2h	1/2h
TEATRO	1h	1/2h	1/2h
CODING	1h	1/2h	1/2h
ILAB	1h	1/2h	1/2h
HIP - HOP	1h	1/2h	1/2h

* Parte das aprendizagens essenciais de Estudo do Meio são lecionadas no âmbito da disciplina de Inglês.

2.º ciclo

Organização das Sessões Síncronas e Assíncronas

- Plataformas de ensino a utilizar:
 - Privilegiar *Teams*, *Escola Virtual*, *Zoom* e *OneNote*;
 - Outras aplicações relevantes, de apoio à Avaliação formativa: *Socrative*, *TPC* e *Forms*;
- Em cada sessão assíncrona, o professor deverá estipular uma determinada tarefa, estar disponível para a necessidade de esclarecimento de alguma dúvida e recolher o registo/prova da conclusão da tarefa;
- O horário das sessões síncronas será preferencialmente entre as 8h20 e as 11h45; a aula das 12h será sempre assíncrona;
- As Oficinas de Trabalho Orientado estão suspensas, enquanto vigorar o regime E@D. Os professores das disciplinas envolvidas vão reorganizar e planificar o Projeto para o 2.º semestre, a ser implementado assim que o ensino presencial seja retomado;
- No quadro abaixo, apresenta-se o número mínimo de sessões síncronas para cada disciplina.

2.º Ciclo – 5.º e 6.º ano

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	4h	3h	1h
ING	3h	2h	1h
HGP/CN	4h	3h	1h
MAT	5h	4h	1h
ED. VIS	2h	1h	1h
ED. TEC	1h	1h	
ED. FÍS	2h/3h	2h	
ED. MUS	2h	1h	1h
TIC	1h	1h	
CID	1h	1h	
EMRC/INT	1h	1h	

3.º ciclo

Organização das Sessões Síncronas e Assíncronas

- Nos quadros abaixo, apresenta-se a distribuição do tipo de sessões;
- No tempo letivo entre as 12h e as 13h deverão ocorrer sessões assíncronas;
- As Oficinas de Trabalho Orientado estão suspensas, enquanto vigorar o regime de E@D. Os professores das disciplinas envolvidas vão reorganizar e planificar o Projeto para o 2.º semestre, a ser implementado assim que o ensino presencial seja retomado;
- Para o 9.º ano, no último tempo da tarde de 4.ª feira, decorrerão atividades de preparação para exame (síncronas e assíncronas).

7.º ano

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	4h	3h	1h
ING	3h	2h	1h
FRAN	2h	1h	1h
CN / FQ	4h	3h	1h
GEO / HIST	4h	3h	1h
MAT	4h	3h	1h
ED.VIS	2h	1h	1h
ED.FIS	3h	2h	1h
TIC	1h	1h	-
CID	1h	1h	-
EMRC/INT	1h	1h	-
OF. ART	2h	1h	1h

8.º ano

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	4h	3h	1h
ING	3h	2h	1h
FRAN	2h	1h	1h
CN / FQ	6h	4h	2h
GEO / HIST	4h	3h	1h
MAT	4h	3h	1h
ED.VIS	2h	1h	1h
ED.FIS	2h	2h	1h
TIC	1h	1h	-
CID	1h	1h	-
EMRC/INT	1h	1h	-
OF. ART	1h	1h	-

9.º ano

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	4h	3h	1h
ING	3h	2h	1h
FRAN	2h	1h	1h
CN / FQ	6h	4h	2h
GEO / HIST	4h	3h	1h
MAT	5h	3h	2h
ED.VIS	2h	2h	-
ED.FIS	3h	2h	1h
CID	1h	1h	-
EMRC/INT	1h	1h	-

Organização das Sessões Síncronas e Assíncronas

- Nos quadros abaixo, apresenta-se o número mínimo de sessões síncronas para cada disciplina;
- Em cada sessão assíncrona, o professor deverá estipular uma determinada tarefa, estar disponível para a necessidade de esclarecimento de alguma dúvida e recolher o registo/prova da conclusão da tarefa;
- No tempo letivo entre as 12h e as 13h deverão ocorrer sessões assíncronas;
- As Oficinas de Trabalho Orientado estão suspensas, enquanto vigorar o regime de E@D. Os professores das disciplinas envolvidas vão reorganizar e planificar o Projeto para o 2.º semestre, a ser implementado assim que o ensino presencial seja retomado.
- As atividades de apoio/preparação para exame serão facultativas e decorrerão durante a tarde de 4.ª feira.

10.º ano – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	3h	2h	1h
ING	3h	2h	1h
FIL	2h	1h	1h
ED FÍS	2h	2h	-
MAT A	5h	3h	2h
BG	6h	4h	2h
GDA	5h	4h	1h
FQA	6h	4h	2h
EMRC/INT	1h	1h	-

11.º ano – Ciências e Tecnologias

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	3h	2h	1h
ING	3h	2h	1h
FIL	2h	1h	1h
ED FÍS	2h	2h	-
MAT A	5h	3h	2h
BG	6h	4h	2h
GDA	5h	4h	1h
FQA	6h	4h	2h
EMRC/INT	1h	1h	-

11.º ano – Ciências Socioeconómicas

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	3h	2h	1h
ING	3h	2h	1h
FIL	2h	1h	1h

ED FÍS	2h	2h	-
MAT A	5h	3h	2h
ECON	5h	4h	1h
GEO	5h	4h	1h
EMRC/INT	1h	1h	-

11.º ano – Artes Visuais

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	3h	2h	1h
ING	3h	2h	1h
FIL	3h	2h	1h
ED FÍS	2h	2h	-
DES A	5h	3h	2h
HCA	5h	4h	1h
GDA	5h	4h	1h
EMRC/INT	1h	1h	-

11.º ano – Ciências Línguas e Humanidades

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	3h	2h	1h
ING	3h	2h	1h
FIL	2h	1h	1h
ED FÍS	2h	2h	-
HIST A	5h	4h	1h
ALE	5h	4h	1h
GEO	5h	4h	1h
EMRC/INT	1h	1h	-

12.º ano – Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas, Artes Visuais e Línguas e Humanidades

Disciplina	Carga horária semanal	Sessões Síncronas	Sessões Assíncronas
PORT	4h	3h	1h
ED FÍS	2h	2h	-
MAT A	6h	5h	1h
HIST	6h	5h	1h
DES A	5h	3h	2h

OA	3h	2h	1h
BIOLOGIA	3h	2h	1h
FÍSICA	3h	2h	1h
AI	3h	2h	1h
ING	3h	2h	1h
DIREITO	3h	2h	1h
EMRC/INT	1h	1h	-

- Plataformas de ensino a utilizar:
 - Zoom para as sessões síncronas;
 - Microsoft Teams para as sessões assíncronas;
 - Forms e outros para registos de presenças;
 - Socrative, Forms e outros para momentos de avaliação;
 - Outras como Escola Virtual, One Note, etc.;
- O horário letivo mantém-se o mesmo dos cronogramas inicialmente previstos para as diferentes turmas;
- Em todos os cursos o número mínimo de sessões síncronas (realizadas através do Zooms) será de:
 - 2/3 da carga horária semanal nas disciplinas da formação geral e científica;
 - 1/3 da carga horária semanal nas disciplinas da formação técnica;
- Em cada sessão assíncrona, realizada no Microsoft Teams, o professor deverá estipular uma determinada tarefa, estar disponível para a necessidade de esclarecimento de alguma dúvida e recolher o registo/prova da conclusão da tarefa;
- Em todas as sessões haverá registo da presença dos alunos;
- A avaliação dos módulos, bem como a recuperação dos mesmos, continuará a proceder-se normalmente, privilegiando-se agora a avaliação das tarefas e a realização de testes online;
- Quando houver concordância da entidade de acolhimento, os alunos realizarão a sua Formação em Contexto de Trabalho (F.C.T.) em regime de teletrabalho;
- No caso dos alunos do 12.º ano, para quem o professor acompanhante preveja dificuldades na conclusão atempada da F.C.T., será realizada uma “Prática Simulada”. Serão atribuídas tarefas aos alunos nestas circunstâncias, que serão realizadas em teletrabalho, no horário atribuído à F.C.T.;
- No 12.º ano, a realização das Provas de Aptidão Profissional (P.A.P.) continuará a decorrer tal como inicialmente previsto, com o apoio a distância dos professores orientadores. Caso seja necessário, a realização da apresentação e defesa da P.A.P. ocorrerá de forma online, através da plataforma Zoom.

Santa Maria de Lamas, 26 de janeiro de 2021